**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**



**,,UČÍME SE TÍM, ŽE VĚCI DĚLÁME‘‘**

Obsah

[1. Identifikační údaje……………………………………………………………………..2](#_Toc22494003)

2. Charakteristika zařízení ……………………………………………………………….3

[3. Konkrétní cíle výchovně vzdělávací činnosti…………………………………….........3](#_Toc22494005)

[4. Délka a časový plán vzdělávání………………………………………………..............5](#_Toc22494006)

5. Formy výchovně vzdělávací činnosti…………………………………………………..5

[6. Obsah výchovně vzdělávací činnosti………………………………………………….. 6](#_Toc22494008)

[7. Délka a časový plán…………………………………………………………………… 6](#_Toc22494009)

[8. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami…………………. 7](#_Toc22494010)

[9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení výchovně vzdělávací](#_Toc22494011)

 [činnosti………………………………………………………………………………... 7](#_Toc22494011)

[10. Popis materiálních podmínek ŠD…………………………………………………….. 8](#_Toc22494012)

[11. Popis ekonomických podmínek výchovně vzdělávací činnosti……………………… 8](#_Toc22494013)

[12. Personální podmínky…………………………………………………………………. 8](#_Toc22494014)

[13. Podmínky ochrany a bezpečnosti zdraví……………………………………………... 8](#_Toc22494015)

[14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu………………………………………… 9](#_Toc22494016)

# Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávaní

Motivační název: Učíme se tím, že věci děláme.

Předkladatel: Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5

Kontakty:

Tel.: 475 669 141

E-mail: zsvojnovicova@zsvojnovicova.cz

Web: [www.zsvojnovicova.cz](http://www.zsvojnovicova.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

IČO 44555202

Zařazení do sítě škol:

IZO 102517339

RED-IZO 600085546

Zástupce ředitele pověřený řízením školy: Mgr. Bc. Marta Maděrová

Koordinátor ŠVP: Mgr. Monika Nademlejnská

Zřizovatel: Statutární město Ústí nad Labem

 Velká Hradební 8

 401 00 Ústí nad Labem

 Telefon: 475 241 111

ŠVP ZV byl projednán školskou radou dne ……………

 ….…...……………................

 Roman Exner

ŠVP ZV nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2023

 …….………………................

 Mgr. Bc. Marta Maděrová

# Charakteristika zařízení

Výchovně vzdělávací činnost žáků se uskutečňuje ve školní družině, která je součástí základní školy Vojnovičova. Oddělení ŠD jsou rozdělena, některá jsou ve Školní ulici a některá v ulici Vojnovičova. Oddělení jsou naplňována do počtu 30 žáků.

**2.1 Poslání ŠD**

Hlavním posláním ŠD je smysluplné využití volného času s širokou nabídkou aktivit zaměřených na různé oblasti. Na základě pestrých činností a motivace pedagogických pracovníků se formou hravých aktivit mohou rozvíjet nejen žáci nadaní a talentovaní, ale také žáci handicapovaní, znevýhodnění a sociálně slabší.

**2.2 Činnost ŠD**

Činnosti ve ŠD jsou založeny především na prožitcích a zážitcích z různých činností a her, které využívají přirozenou dětskou soutěživost, zvídavost, radost z tvoření, poznávání a  objevování, potřebu hrát si, bavit se a být aktivní.

Výchovně vzdělávací činnost je zajišťována v prostorách školy a dle potřeby i mimo ni.

# 3. Konkrétní cíle výchovně vzdělávací činnosti

Záměrem výchovně vzdělávací činnosti je podpora rozvoje osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, které jsou pro ně dosažitelné

* získat všeobecný přehled
* umět využívat získané poznatky v praxi
* chránit fyzické, duševní a sociální zdraví
* upevňovat hygienické a samoobslužné návyky

**Rozvíjené kompetence**

**3.1 Kompetence k učení**

* dokončit započatou práci
* umět zhodnotit své výkony
* klást si otázky a hledat na ně odpovědi
* získané vědomosti dávat do souvislostí
* vědomosti uplatňovat v praxi

**3.2 Kompetence k řešení problémů**

* rozlišovat správná a chybná řešení
* hledat nová řešení
* snažit se řešit sám nebo ve spolupráci krizové situace
* všímat si dění a problémů
* nenechat se odradit neúspěchem a vytrvale směřovat k řešení

**3.3 Kompetence komunikativní**

* souvislými větami formulovat myšlenky, otázky a odpovědi
* naslouchat druhým
* vyjadřovat své pocity řečí, gestem, mimikou
* rozvíjet slovní zásobu

**3.4 Kompetence sociální a personální**

* být odpovědný za své chování
* rozpoznat vhodné a nevhodné chování
* být tolerantní k odlišnostem jiných
* respektovat zájmy druhých
* dokázat požádat o pomoc nebo si nechat poradit
* vnímat a dokázat se postavit proti nespravedlnosti, agresivitě a šikaně

**3.5 Kompetence občanské a činnostní**

* uvědomovat si svá práva a povinnosti
* chovat se odpovědně k sobě i druhým
* dbát o své zdraví a bezpečí
* odhadnout rizika svého jednání
* vnímat krásy přírody a pečovat o ni
* zapojovat se do veřejně prospěšných aktivit

 **3.6 Kompetence pracovní a trávení volného času**

* umět si vybrat zájmovou činnost
* dokázat se zapojit a uplatnit se v kolektivu
* své zájmy rozvíjet v individuálních a skupinových činnostech
* plánovat, organizovat, řídit a hodnotit jednoduché činnosti
* používat bezpečné materiály, nástroje a vybavení
* dodržovat vymezená pravidla
* dokázat odmítnout nevhodnou nabídku volného času

Úroveň klíčových kompetencí získaných v průběhu výchovně vzdělávací činnosti se mění, přizpůsobují, prolínají se a nejsou konečná.

# 4. Délka a časový plán vzdělávání

Plán výchovně vzdělávací činnosti je stanoven na dobu celého školního roku.

**4.1 Evaluace**

* výměna pracovních zkušeností
* příprava společných akcí
* přizpůsobení plánů aktuálním podmínkám a potřebám
* řešení pracovních a výchovných problémů
* rozbor a kontrola dokumentace ŠD

Evaluační plán

**zjišťování, hodnocení stavu, kvality a fungování pedagogického procesu:**

a/ individuální – hodnocení své práce

b/ vedení školy – pozorování, hospitace

c/ vnější – konzultace se zákonnými zástupci

**4.2 Hodnocení žáků**

hodnocení chování žáka: individuální, před kolektivem, konzultace o chování žáka s učiteli, vychovateli, asistenty a zákonnými zástupci

# 5. Formy výchovně vzdělávací činnosti

**a/ pravidelná** – každodenní činnost přihlášených žáků v ŠD, v zájmových útvarech zřizovaných ŠD

**b/ příležitostná -** besídky, vystoupení, výlety, exkurze, kulturní akce, sportovní soutěže, přednášky

**c/ spontánní a rekreační** – ve ŠD jsou zahrnuty do denního režimu (ranní činnosti, odpolední klidové činnosti a činnosti probíhající při pobytu venku)

**d/ individuální** – vytváření podmínek pro rozvoj nadání a talentu žáků, práce s handicapovanými a znevýhodněnými žáky

**e/ osvětová -** činnost zaměřená na prevenci sociálně – patologických jevů (přednášky, rozhovory, besedy)

# 6. Obsah výchovně vzdělávací činnosti

Obsah ŠVP školní družiny vychází z rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z tematického celku **Člověk a jeho svět.**

**6.1 Vzdělávací oblasti základního vzdělávání**

Místo, kde žijeme

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitost přírody

Člověk a jeho zdraví

Přehled možných témat výchovně vzdělávacích činností viz. příloha.

Témata jsou základem pro tvorbu měsíčních plánů ŠD, kde jsou podrobněji rozepsána.

**6.2 Průřezová témata základního vzdělávání**

Průřezová témata procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů. Tím přispívají ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

* osobnostní a sociální výchova
* výchova demokratického občana
* multikulturní výchova
* environmentální výchova
* mediální výchova
* výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

# 7. Délka a časový plán

ŠVP školní družiny je sestaven na dobu jednoho školního roku a obsahuje výběr činností pro danou věkovou skupinu žáků v oddělení.

Jednotlivé činnosti zahrnují náměty pro pravidelnou činnost podle týdenní skladby zaměstnání i pro příležitostné akce. Konkrétní činnosti jsou upřesněny v časovém plánu na jeden školní rok a aktualizovány v měsíčních plánech

8. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se SVP je zajištěna plná integrace ve spolupráci pedagoga s asistentem.

Péče o nadané žáky je zajišťována různými formami činností.

**8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

V případě, že pracujeme s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracujeme s třídními učiteli popř. asistenty pedagoga a zákonnými zástupci.

Uplatňujeme zejména:

- individuální přístup

- činnosti přizpůsobujeme možnostem daného žáka a jeho omezením

- respektujeme zvláštnosti daného žáka

**8.2 U žáků talentovaných a mimořádně nadaných**

Uplatňujeme zejména:

- individuální přístup

- zadávání složitějších úkolů

- rozvíjení vloh žáka

# 9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení výchovně vzdělávací činnosti

Podmínky přijímání a ukončení jsou blíže určeny vnitřním řádem ŠD.

# 10. Popis materiálních podmínek ŠD

Oddělení ŠD jsou umístěna v budově školy v ulici Vojnovičova a v ulici Školní. K dispozici jsou i další prostory školy, pokud v nich neprobíhá výuka např. učebna výtvarné výchovy, kinosál, kuchyňka, tělocvična, travnaté i asfaltové hřiště, atrium atd.

# 11. Popis ekonomických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

ŠD je příspěvkovou organizací, je to školské zařízení, které je součástí ZŠ Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, příspěvkové organizace. Za činnost v ŠD se vybírá poplatek, výši poplatku stanovuje ředitelka školy podle platných předpisů – výše je stanovena ve vnitřním řádu ŠD. Tento poplatek se využívá k nákupu her, pomůcek a spotřebního materiálu.

# 12. Personální podmínky

Výchovně vzdělávací činnost ve ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky ve spolupráci popř. s asistenty pedagoga. Tito pracovníci se mohou dále vzdělávat ve vztahu k jejich pracovní činnosti a dalšímu profesnímu růstu. Činnost pracovníků je založena na týmové spolupráci, toleranci, přísnosti a náročnosti s jasně určenými pravidly.

# 13. Podmínky ochrany a bezpečnosti zdraví

Ochranu, bezpečnost a zdraví žáků ve ŠD zajišťuje škola jako jeden právní celek. Tyto podmínky jsou stanoveny ve školním řádu. Ostatní podmínky jsou zařazeny ve vnitřním řádu ŠD. Zákonní zástupci žáků musí být prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem ŠD. Je nutné zajistit bezpečnost nejen fyzickou, ale také sociální a emocionální.

**Podmínky pro hygienické a bezpečné působení**:

* vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
* vhodný stravovací a pitný režim
* zdravé prostředí užívaných prostorů
* bezpečné pomůcky
* ochrana účastníků před úrazy
* dostupnost prostředků první pomoci
* praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

**Psychosociální podmínky:**

* vytvářet pohodu prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
* respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
* věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě účastníků hodnocení v souladu s individuálními možnostmi, dostatečná zpětná vazba
* ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
* spoluúčast účastníků na životě zařízení – plánování činnosti, vlastním podílu na případném řízení a provádění i následném hodnocení

Žáci jsou na začátku, v průběhu i na konci školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů, her a hraček a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole ale i mimo ni. Bezpečnost je také dodržována počtem žáků v jednotlivých odděleních i při režimových momentech. Za počet žáků v oddělení zodpovídá ředitel školy, počty jsou stanoveny ve vnitřním řádu školní družiny.

# 14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

- na webových stránkách školy

- u ředitele školy

- v ŠD

# Příloha kapitoly 6.1

# Obsah vzdělávání

Přehled možných témat výchovně vzdělávacích činností

Témata jsou základem pro tvorbu měsíčních plánů ŠD, kde jsou podrobněji rozepsána.

1. Místo, kde žijeme

**U nás doma**

* Jména
* Povolání
* Adresa
* Náš dům
* Volný čas s rodinou

**Náš domov, naše krásná zem**

* Vodstvo
* Hlavní město
* Historie
* Státní symboly
* Chráněná území přírody
* Významná data
* Naši sousedé
* Prezident
* Řeky
* Tradice
* Jazyky
* Kraje
* Pohádky
* Památky
* Služby v našem okolí

**Naše škola**

* Co nám dává
* Bezpečné cesty do školy
* Plánek školy
* Okolí

**Naše město**

* Oslavy
* Historie
* Parky
* Vodní toky
* Mosty
* Doprava
* Čím jezdíme
* Zajímavá místa
* Památky
* Náměstí

**Nástrahy v našem okolí**

* Nebezpečná místa pro volný čas
* Nebezpečné věci kolem nás
* Nebezpeční lidé kolem nás
* Důležitá tek. Čísla
* Pravidla bezpečné chůze po chodníku a vozovce

1. Lidé kolem nás

**Rodina**

* U nás doma
* Povolání
* Příbuzní
* Na oslavě
* Dárky
* Jazyky
* Láska
* Záliby
* Kultura
* Svátky
* Narozeniny
* Odlišnosti

**Kamarádi**

* Kouzelná slovíčka
* Odlišnosti
* Záliby
* Přátelství
* Vztahy mezi lidmi

**Bavíme se, náš volný čas**

* Na dovolené
* Na výletě
* Na pouti
* V kině
* V divadle
* V parku
* V zoo
* V lese
* V přírodě
* V klubovně
* Hry
* V tělocvičně
* Ve městě

**Svět kolem nás**

* Moře
* Státy
* Zajímavosti
* Světadíly
* Oceány

**Na cestách**

* Dopravní značky
* Dopravní předpisy
* Světelné signály
* Ochránci pořádku
* Pravidla chování
* Chování v dopravním prostředku
* Druhy dopravních prostředků
* Cestujeme v oblacích
* Cestujeme k moři
* Účastníci silničního provozu
* Cyklista na cestách
* Znamení o změně směru
* Výbava jízdního kola
* Bezpečná jízda
* Pravidla bezpečné chůze
* Oblečení, chrániče, helma, vybavení
* Chodec
1. Lidé a čas

**V průběhu lidského života (jak se mění lidé)**

* Plod
* Novorozenec
* Kojenec
* Batole
* Školák
* Dospělí
* Stáří

**Hudba**

* Zpěv
* Hudební nástroje
* Notové osnovy
* Druhy hudby
* Melodie
* Noty
* Skladatelé
* Hudební díla
* Významné osobnosti

**Jazyk a řeč**

* Báje
* Přísloví
* Hádanky
* Lid. moudrost
* Rozpočítávadla
* Tanec
* Říkanky
* Pohádky
* Básně
* Významné osobnosti
* Četba
* Poslech
* Recitace
* Vyprávění
* Kvízy
* Křížovky
* Doplňovačky
* Hádanky
* Rébusy
* Diskuze
* Artikulace
* Hry se slovy
* Slovní hádanky
* Řečové a rytmické hry
* Společenské rozhovory
* Poslech
* Vyprávění

**V hodinářství**

* Druhy hodin
* Měření času
* Vteřiny
* Minuty
* Hodiny

**Putování časem**

* Přítomnost
* Minulost
* Současnost
* Budoucnost

**Rok**

* Dny
* Týdny
* Měsíce
* Roční období
* Významná data a svátky (Valentýn, Den Země, Čarodějnice atd..)

**Časové pojmy**

* Včera
* Dnes
* Zítra
* Ráno
* Dopoledne
* Poledne
* Odpoledne
* Večer
* Noc
* Co děláme celý den
* Denní režim
1. Rozmanitost přírody

**Příroda kolem nás**

* Na zahradě
* Na louce
* V lese
* U vody

**Živočichové (jaký a kde žijí)**

* Plazi
* Obojživelníci
* Hmyz
* Ryby
* Korýši
* Ptáci
* Savci
* Domácí zvířata

**Voda, vzduch, půda a jejich význam**

**Rostliny**

* Význam rostlin pro člověka
* Význam rostlin v přírodě
* Růst rostlin

**Počasí**

* Voda vodní toky
* Ovzduší
* Teplota
* Sněžení
* Oblačnost
* Vítr
* Déšť

**Vesmír**

* Země
* Slunce
* Fáze měsíce
* Měsíc
* Hvězdy ve vesmíru
* Vesmír
* Planety

**Životní prostředí**

* Zásah lidí
* Den země
* Ekologické katastrofy
* Znečištění
* Chráněná krajinná oblast
* Činnost člověka
* Odpady
* Třídění odpadů
1. Člověk a zdraví

**Orientace v základních lidských potřebách**

* Návyky osobní hygieny
* Úprava vzhledu
* Návyky vkusného oblékání
* Mycí prostředky
* Návyky jednání s lidmi
* Péče o pořádek, čistotu, úprava prostředí
* Životní styl

**Proč jsme někdy nemocní**

* Nejčastější zranění
* Léky
* Nemoci
* Úrazy doma a na cestách
* První pomoc
* Otravy, puchýře, popáleniny, opařeniny, zlomeniny, dušení, přehřátí..

**Kdo řídí moje tělo**

* Trávicí a vylučovací ústrojí
* Vnitřní ústrojí člověka

**Stroje, které pracují samy**

* Kostra
* Srdce a oběh krve
* Nervová soustava
* Dýchací ústrojí a plíce
* Slavy
* Zrak
* Hmat
* Čich
* Chuť

**Zdravě jíst a dobře spát**

* Pestrý jídelníček
* Správná výživa
* Odpočinek
* Kultura
* Stolování

**BESEDUJEME, CVIČÍME, ČTEME, DOPLŇUJEME, DRAMATIZUJEME, DODRŽUJEME, DOPROVÁZÍME, DOPORUČUJEME, DOMÝŠLÍME, DOKRESLUJEME, FORMULUJEME, HLEDÁME, HODNOTÍME, HOVOŘÍME, HRAJEME, CHYSTÁME, CHODÍME, CHVÁLÍME, ILUSTRUJEME, KRESLÍME, KONTRULUJEME, LEPÍME, LISUJEME, MALUJEME, MODELUJEME, NAVŠTĚVUJEME, NACHÁZÍME, NAPODOBUJEME, NASLOUCHÁME, NAVRHUJEME, PŘEDSTAVUJEME, ODPOVÍDÁME, POZNÁVÁME, PEČUJEME, PĚSTUJEME, PRACUJEME, POMÁHÁME, POPISUJEME, PÁTRÁME, POVÍDÁME, POSLOUCHÁME, PRAKTIKUJEME, POUŽÍVÁME, PŘEDCHÁZÍME, PŘEDSTAVUJEME SI, PŘEKONÁVÁME, PŘIPRAVUJEME, PÍŠEME, PŘIPOMÍNÁME, PROCVIČUJEME, PŘEDVÁDÍME, PROHLUBUJEME SI, ROZVÍJÍME, STAVÍME, SKLÁDÁME, SESTAVUJEME, SEZNAMUJEME SE, SBÍRÁME, SDĚLUJEME, SEŘAZUJEME, SLEDUJEME, SOUTĚŽÍME, STŘÍHÁME, TVOŘÍME, TŘÍDÍME, TANCUJEME, UVĚDOMUJEME SI, UČÍME SE, VYSVĚTLUJEME, UKAZUJEME, VŠÍMÁME SI, VYPISUJEME, VYUŽÍVÁME, VÍME, ZAŘIZUJEME, ZKOUŠÍME, ZDOBÍME, ZNÁZORNUJEME, ZAPOJUJEME SE, ZDOKONALUJEME SE, ZAJIŠŤUJEME, ZAMÝŠLÍME SE, ZAJÍMÁME SE, ZPÍVÁME, ZÁVODÍME, ZTVÁRŇUJEME, ZAJIŠŤUJEME, ZÍSKÁVÁME, ZKOUŠÍME, PŘEDNÁŠÍME, RECITUJEME.**