**Preventivní program školy**

**ZŠ ÚSTÍ NAD LABEM, VOJNOVIČOVA 620/5**

**2024/2025**





**Úvod**

Preventivní program školy je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na prevenci a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, případně řešení rizikového chování žáků. Realizace programu se dotýká všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu školy. Preventivní program školy je určen pro děti přípravné třídy a žáky 1. až 9. ročníku základní školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti programu je aktivní zapojení všech žáků, pedagogických pracovníků a v neposlední řadě i zákonných zástupců žáků.

Existence rizikového chování, se kterou se téměř denně setkáváme ve škole i mimo ni, se týká každého z nás: pedagogů, zákonných zástupců a všech, kteří přicházejí do kontaktu s dětmi a mládeží.

1. **Charakteristika školního zařízení**

**KONTAKTNÍ ÚDAJE:**

**Název školy:** **Základní škola Ústí nad Labem**

**Adresa školy:** Vojnovičova 620/5, Ústí nad Labem, 400 01

**Telefon:** 475 669 141, 733 737 584

**E-mail:** zsvojnovicova@zsvojnovicova.cz

**Web:** [www.zsvojnovicova.cz](http://www.zsvojnovicova.cz)

**KONTAKTNÍ OSOBY:**

Mgr. Bc. Marta Maděrová, ředitelka školy

Mgr.Lada Tomevová,zástupce ředitele pro 1.stupeň

Mgr. Bc. Martina Svobodová, zástupce ředitele pro 2.stupeň

Mgr. Punčochářová, výchovný poradce pro 1.+ 2. stupeň

Mgr. Vlastimila Jošková, školní metodik prevence

**Počet žáků ve školním roce 2024/2025:**

**Celkem: cca 525 žáků**

 Naše škola se nachází v Ústí nad Labem, v části Všebořice. Všebořice jsou poměrně poklidnou čtvrti města, kde není velký výskyt rizikového chování. Naše škola je škola sídlištního typu. Okolo školy je rozsáhlá zahrada, je celá oplocená a žáci ji mohou plně využívat k výuce a rovněž i k mimoškolní činnosti. Škola je tvořena ze tří propojených pavilonů.

 Součástí naší školy je odloučené pracoviště 1. stupně, kde probíhá výuka dle běžného ŠVP a pouze z kapacitních důvodů s nižším počtem žáků. Pokud mají žáci doporučení z PPP nebo SPC, vypracovává se těmto žákům individuální plán. Celá naše škola je bezbariérová.

Naše škola je vybavená počítačovou učebnou a učebnou robotiky. Všechny třídy jsou vybaveny technikou pro interaktivní výuku. Výuka některých předmětů probíhá v odborných učebnách – učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyňka, pracovní dílny a tělocvična. Žáci mohou navštěvovat školní knihovnu a čítárnu. Školní knihovna je v otevřená každé úterý od října od 13.00 - 14.00. Čítárnu mohou žáci navštěvovat kdykoliv po dohodě s vyučující českého jazyka. V atriu školy je ekokoutek s vodním ekosystémem k výuce přírodopisu a prvouky. Na školní zahradě se nachází přírodní arboretum. Byly obnoveny školní záhonky k pěstování zeleniny. Součástí areálu školy je venkovní hřiště. Rovněž žáci 1. stupně a družiny využívají vybudované hřiště před hlavním pavilonem školy. Ve školní zahradě je ohniště s posezením.

 Po ukončení vyučování děti z přípravné třídy a žáci 1. – 3. ročníku navštěvují školní družinu, žáci vyšších ročníků mohou navštěvovat školní klub od 12.30 – 17.00. Pod školní družinu a školní klub jsou zařazeny všechny kroužky ve škole.

1. **Dokumenty:**
* **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**
* **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)**
* **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)**
* **Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51**
* **Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. č. j. 24 246/2008-6**
* **Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.:14 423/99-22**
* **Rizikové chování ve školním prostředí č.j. MŠMT-1398/2015-1**
* **Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28**
* **Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: 21149/2016**
* **Strategie prevence kriminality 2016-2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)**
* **Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018 (Ministerstvo školství ČR, 2013)**
* Manuál tvorby Minimálního preventivního programu
* **Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č. j.: 37 014/2005-25**
* **Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních 72/2005 Sb.**
* Evaluace a diagnostika preventivních programů
* Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
1. **Analýza školy**

 Analýza problematiky rizikového chování ve škole i mimo školu je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů na škole a vytyčení prognózy. Pro analýzu využíváme anonymní dotazníkové šetření, které zjišťuje stav výskytu návykových látek (kouření, alkohol) na naší škole.

 V průběhu školního roku se zaměřujeme na prevenci a odstraňování kouření, záškoláctví, kyberšikanu, hazardní hry a pozdní příchody do školy. Komunikujeme s rodiči žáků i se samotnými žáky. Naším cílem je předcházet rizikovému chování.

Dle možností průběžně doplňujeme literaturu pro účely primární prevence a jiné materiály zaměřené na problematiku návykových látek.

Naše škola se zapojuje do rozmanitých projektů spojených s tématy rizikového chování i zdravého životního stylu. Rovněž navštěvujeme kulturní střediska – divadlo, kino, knihovnu, muzeum, zapojujeme se do sportovních akcí i soutěží.

**4. Cíle prevence ve škole**

1. předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rozvoje rizik chování v oblasti zneužívání návykových látek, záškoláctví, vandalismu, rasismu, xenofobie, agrese, šikany, kyberšikany, násilného chování, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, sexuální rizikové chování, hazardní hry

2. rozpoznání a zajištění včasné pomoci žákům v případech domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a ohrožování mravní výchovy

3. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu

4. vést žáky ke smysluplnému využívání volného času (dodržování určitých společenských pravidel, uvědomovat si odpovědnost za sebe, za své jednání a chování ve škole i mimo školu)

5. průběžné zapojování rodin do života školy (celoškolní akce, sportovní aktivity školy, školní projekty)

6. pravidelné poskytování informací z oblasti návykových látek

7. pravidelné zvyšování informovanosti pedagogů v oblasti rizikového chování žáků

8. postupné rozšiřování spolupráce školy s dalšími institucemi

 **Cílem Preventivního programu školy je pokračovat v započatém dlouhodobém komplexním programu, jeho plná realizace a doplňování mnoha nových i ověřených aktivit.**

**Hlavním cílem pro školní rok 2022/2023 je opětovné zlepšování chování žáků, trpělivé vysvětlování důležitosti komunikace žák x učitel, žák x žák, učitel x rodič ohleduplnost, tolerance, snaha třídních učitelů o odstranění záškoláctví a pozdních příchodů do školy a vytváření podmínek pro aktivní využívání volného času žáků. Cílem je rovněž vštěpovat zásady slušného chování a tolerance.**

**Naším společným cílem je vytvoření klidné, přátelské a pracovní atmosféry pro každého jedince na naší škole.**

 K osvojení preventivních opatření na naší škole dochází k zapracování vybraných témat prevence do vzdělávacího procesu ve všech předmětech neboli do tematických plánů jednotlivých tříd.

**5. Aktivity zajišťující primární prevenci na škole –**

**Témata a aktivity v rámci vyučování – 1. stupeň:**

 1) bezpečná cesta do školy

 2) vztahy k dospělým osobám a vrstevníkům

 3) nebezpečí drog – modelové situace – nácvik odmítání drog

 4) znát svou adresu – **dopravní výchova**

 5) zdravá výživa – škodlivý vliv sladkých, tučných jídel

 6) zdravotní rizika užívání tabáku, alkoholu a jiných návykových látek

 7) nebezpečí manipulace se zábavní pyrotechnikou

 8) hygiena, nemoc

 9) důležitá telefonní čísla

10) brutalita ve filmech a kreslených seriálech

11) kontakt s deviantní osobou

12) exkurse do Masarykovy nemocnice s besedou

13) exkurse do knihovny, školní čítárny, muzea, divadla, kina

14) exkurse do hasičské stanice, na záchrannou stanici

15) POZNÁVÁME NAŠE MĚSTO a OKOLÍ

16) vycházky: Erbenova vyhlídka, Větruše, hrad Střekov, Střížovický vrch, hora Říp,…

17) návštěva Ekofarmy, ZOO

18) návštěva keramické dílny DDM Ústí nad Labem

19) besedy s městskou policií

20) sportovní akce, soutěže

21) **třídnické hodiny 1x měsíčně**: volný čas, výběr kamarádů z hlediska vlastního bezpečí, důležitost pohybu, sportu

22) **témata realizována v rámci předmětů** prvouka, český jazyk, pracovní činnosti, přírodověda

23) důležitá **spolupráce s rodinou**, vytvoření příjemného prostředí ve škole, atmosféry důvěry

24) besedy s Městskou policií – slušné chování, přestupky

25) ozdravné pobyty a školy v přírodě, školní výlety

26) mezitřídní i školní soutěže ve všech předmětech, sportovní akce a soutěže

27) vánoční besídky

28) knihy s protidrogovou tématikou – FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ, NENIČ SVÉ CHYTRÉ TĚLO

29) návštěva Domu seniorů

30) **nebezpečí šikany a kyberšikany**

31) **Projekt: Normální je nekouřit! Moderní je nekouřit!**

**Témata a aktivity v rámci vyučování – 2. stupeň:**

* výchova ke zdravému životnímu stylu (zdůraznit hodnotu života)

projekt **Deštník aneb výlety do přírody trochu jinak** – program na podporu zdravého životního stylu.

Žáci vyjíždí na 3 dny mimo školu a vyzkouší si různé aktivity zaměřené na zdravý životní styl: problematika kouření, nebezpečí zneužívání alkoholu, drog, AIDS, zdravá strava, dodržování zásad správné výživy, základy sexuální výchovy.

Projekt REALIZOVÁN v měsíci září, Intercamp Srbská Kamenice

*Rozdělení témat v daném ročníku:*

6. ročník: Zdravý životní styl, zásady správné výživy, vliv sportu na zdraví

7. ročník: Zneužívání návykových látek a právní důsledky Nebezpečí alkoholu a vznik závislostí, vliv sportu na zdraví, stmelování kolektivu

8. ročník: Rizika zneužívání drog, týrání a šikana, etické problémy společnosti

9. ročník: Sexuální výchova, konflikt, komunikace, právní vědomí, prevence civilizačních chorob, AIDS, HIV

* snaha, aby se všemi **ročníky a předměty** prolínalo vedení žáků k vhodnému využití volného času a ke správnému náhledu žáků na drogovou problematiku a problematiku rizikového chování, zvyšování odolnosti žáků proti stresu, frustraci, učit žáky asertivitě, řešení problémů nekonfliktní cestou

*Výchova ke zdraví*

**6. ročník** – vztahy mezi lidmi, rodina, dospívání, duševní a tělesné zdraví, zdravý životní styl, osobní bezpečí, komunikace s neznámými lidmi, rizika zneužívání návykových látek, prevence kouření, užívání alkoholu, rizika ostatních závislostí, manipulace, působení sekt, dětská krizová centra, tísňová volání, pravidla silničního provozu

**9. ročník** – duševní zdraví, prevence zneužívání návykových látek, drogy, patologické hráčství, automaty, násilí, vandalismus, osobní bezpečí, bezpečnost v silničním provoze, osobní a sociální rozvoj: sebereflexe, sebekontrola, sebeovládání, stanovení cílů, psychohygiena, diskriminace a etické problémy společnosti

*Výchova k občanství*

**6. ročník** – rodina: nebezpečí - alkohol, kouření, drogy, domácí násilí, týrání,…, školní řád, šikana, hazardní hry, kyberšikana, lidská práva – diskriminace, rasismus, xenofobie

**7. ročník** – socializace: alkohol, kouření, drogy, tolerance k menšinám: diskriminace, rasismus, xenofobie, lidská práva

**8. ročník** – osobnost, sebepojetí, náročné životní situace, Listina základních práv

**9. ročník** – Listina základních práv a svobod, sebepoznání, děti a paragrafy, životní plány a cíle

**Celoškolní program, témata a aktivity:**

* **Třídnické hodiny** /zápis/

min. 1x v měsíci – práce třídního učitele s třídním kolektivem – zlepšení vztahů ve třídě, aktivity zaměřené proti drogám, šikaně, kyberšikaně, xenofobii, rasismu, týrání, násilí, připomenutí významných událostí

* seznámení žáků s jejich právy a povinnostmi (**besedy** s Policií,…)
* snaha a schopnost **diskutovat se žáky** na aktuální témata, naslouchat žákům, pomoci jim a poradit, vytvořit atmosféru důvěry mezi učitelem a žákem a vytvořit příjemné prostředí pro výuku a výchovu žáků
* věnovat pozornost handicapovaným žákům (začlenění do normálního kolektivu žáků)
* snaha o zapojení co nejvíce žáků do **předmětových soutěží, olympiád a sportovních soutěží**
* využití **školní videotéky, počítačů, internetu**, CD pro zpestření výuky, „protidrogové“ nástěnky, školní knihovna
* **návštěva** kulturních programů, Dítě a právo – 8. ročník, Poradny pro ženy a dívky – 9. ročník
* další **vzdělávání učitelů** v oblasti protidrogové problematiky
* **spolupráce se zákonnými zástupci**, snaha o pořádání akcí, do kterých by se s dětmi zapojili i zákonní zástupci (třídní schůzky, společné akce školy)
* vedení žáků k pohybu – uspořádání sportovního dne a dne dětí
* vedení žáků k **ochraně životního prostředí**, třídění odpadu ve třídách, sběr elektroodpadu a baterií, sběr textilu
* uspořádání **sběru** papíru, sběr elektroodpadu,
* školní výlety – zlepšení vztahů v třídním kolektivu a vztahů mezi učitelem a žáky
* ozdravné pobyty
* spolupráce se **ZOO Ústí nad Labem**
* spolupráce 2. a 1. stupně
* práce žáků ve školním rozhlase **Ranní dvacítka** a ve školních novinách **Sosáková pětka**
* práce žáků ve **Školním žákovském parlamentu a Ústeckém parlamentu**
* **Bezpečí dítěte** – důležitost působení pedagogů na uvědomění si vlastního bezpečí dítěte ve všech možných životních situacích
* **Projekty:**
* Projekt: Normální je nekouřit! Moderní je nekouřit!
* Projekt: Ježkovy voči
* Projekt: Hravě žij zdravě
* Projekt ke dni Země: Zelený den
* Projekt ke dni vody: Modrý den
* Dopravní výchova
* Portál: Záchranný kruh
* Coca cola cup
* Hokejbal proti drogám
* Zdravé zuby
* Ozdravné pobyty jednotlivých tříd či ročníků
* **Celonárodní projekty školy:**
* Ovoce do škol a dotované mléko
* Recyklohraní
* Partnerství SRN
* ERASMUS
* OP JAK
* ABECEDA PENĚZ
* **Každoroční akce školy:**
* **02. 09. 2024 Hurá do školy (vítání prvňáčků)**
* **8. 11. 2024 Lampiónový průvod**
* **05. 12. 2024 Mikulášská nadílka**
* **18. + 19. 12. 2024 Vánoční jarmark**
* **20. – 24. 01. 2025 Telnice Lyžařský kurs pro žáky 1. stupně**
* **16. – 23. 02. 2025 Hořejší Vrchlabí Lyžařský kurs pro žáky 2. stupně**
* **25. 02. 2025 Den otevřených dveří**
* **Březnová školička na nečisto**
* **15. 04. 2025 Velikonoční trhy**
* **Duben 2025 Zápis do 1. tříd**
* **červen Rozloučení s deváťáky**
* **08. – 13. 06. 2025 Vodácký kurs pro žáky 2. stupně**
* **24 + 25. 06. 2025 Hurá na prázdniny 1.stupeň**
* **26. 06. 2025 Hurá na prázdniny 2.stupeň**
* **Ozdravné pobyty**
* **červen Rozloučení s deváťáky**
* **Kroužky:**

**FLORBAL I, II**

**STOLNÍ TENIS**

**SBOREČEK**

**ZDRAVÁ ZÁDA**

**DESKOVÉ HRY**

**KREATIVNÍ DÍLNA**

**OSOBNOSTNÍ ROZVOJ**

**ŠACHY**

**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

**BADATELSKÝ KROUŽEK**

* **Kroužky externistů:**

**POKÉMONI**

**ŠKOLA ROCKU**

**VOLEJBAL**

 **6. Realizace programu**

 Na realizaci Preventivního programu školy se podílí vedení školy, školní metodik prevence, školní výchovný poradce a pedagogičtí pracovníci školy. V případě potřeby jsou o pomoc požádáni okresní metodik prevence, dětští lékaři, odborní lékaři, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, pracovníci střediska výchovné péče, okresní sociální odbor péče o dítě, městská policie a Policie ČR.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů, atd. Učitelé výchovy k občanství, osobnostní a sociální výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, přírodovědy, vlastivědy, dopravní výchovy, prvouky a tělesné výchovy využívají témat těchto předmětů. Seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a rizikového chování. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na vytváření postojů žáků k problematice a osvojování dovedností komunikace, zvládání sociálních vztahů a stresových situací, asertivity a odmítání návykových látek. Podle možností zařazují do výuky různé formy a metody práce s využitím dalších psychosociálních prvků a technik. K práci využívají videokazety, CD a DVD, které jsou součástí školní knihovny a návštěvy odborníků z různých institucí. Všichni zaměstnanci školy a žáci se 2x ročně účastní nácviku cvičného opuštění budovy.

**K dosažení cílů minimálního preventivního programu přispívají i následující opatření, některá jsou začleněna ve školním řádu:**

**opatření, která se týkají pedagogů:**

* pedagogický dohled nad žáky je zajištěn během malých i velkých přestávek ve škole, dále před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně, kde se žáci školy stravují (prevence šikany a užívání návykových látek)
* jednotliví třídní učitelé neustále sledují vztahy, chování a jednání v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany, či jiného nastalého problému. V případě potřeby spolupracují s vedením školy, s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, popř. pracovníkem pedagogicko-psychologické poradny nebo OSPOD
* ve škole se pravidelně provádí mezi žáky dotazníkové šetření zaměřené na výskyt návykových látek (zejména výskyt kouření a alkoholu) v jednotlivých třídách
* prevence záškoláctví se důsledně sleduje třídními učiteli a při stále se opakující krátkodobé absenci žáků se upozorní rodiče nebo OSPOD
* průběžně jsou sledovány projevy vandalismu. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření
* pedagogové průběžně sledují možnost výskytu šikany a agrese mezi žáky
* každoročně jsou zajišťovány přednášky a besedy věnované prevenci rizikovému chování v dopravě ve spolupráci s městskou policií
* ve spolupráci s policií se žáci 1. a 2. stupně seznamují s dopravní tematikou, znalostí dopravních značek
* prevence rizikového chování je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy či výskyt hazardních her, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce
* pedagogové mají možnost zapůjčit si propagační materiály a metodické pomůcky u školního metodika prevence a odbornou literaturu, videokazety a DVD ve školní knihovně
* v ředitelně, ve sborovně a u školního metodika prevence je umístěn krizový plán školy
* ve sborovně je k dispozici přehled institucí a center krizové intervence v okrese včetně adres a telefonních čísel

**opatření, která se týkají žáků**

* v případě potřeby, mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, školnímu výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence nebo využít schránku důvěry umístěnou ve vstupní hale školy
* v období příznivého počasí během školního roku mají žáci možnost trávit velké přestávky ve venkovním areálu školy, vždy je to za přítomnosti dozorujícího pedagoga
* žáci mají možnost pravidelně navštěvovat školní knihovnu - úterý od 13.00
* žáci mají možnost pravidelně navštěvovat čítárnu
* ve škole je věnována velká pozornost práci se žáky s SPU a se žáky se zdravotním handicapem. Tito žáci se také účastní všech pro ně dostupných akcí školy.
* všichni žáci jednotlivých tříd 1. a 2. stupně se zapojují se do organizace školy a rozvíjí se tak jejich zodpovědnost za vzájemné soužití ve škole
* na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se školním řádem i s postupem školy v případě výskytu rizikového chování žáků

**opatření, která se týkají zákonných zástupců**

* zákonní zástupci mají po dohodě možnost navštívit výuku nebo ve dnech otevřených dveří školy
* zákonní zástupci jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím elektronické ŽK
* zákonní zástupci jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím internetových stránek školy
* dále jsou zákonní zástupci informování o práci školy na třídních schůzkách
* na 1. třídní schůzce jsou zákonní zástupci seznámeni se školním řádem a obsahem preventivního programu školy
* na třídních schůzkách jsou seznámeni s postupem školy v případě problémů žáků s návykovými látkami, výskytu hazardních her, záškoláctvím, vandalismem, xenofobii, šikanou nebo jiným nevhodným chováním a jednáním
* během třídních schůzek jsou zákonným zástupcům nabízeny informační materiály
* zákonní zástupci se mohou zúčastňovat sportovních akcí, projektů společně se s dětmi a žáky školy
* zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole na nástěnkách školy ve vestibulu budovy školy
* zákonní zástupci jsou zároveň pravidelně informováni prostřednictvím elektronické pošty, systému Komens v elektronické ŽK, vedením školy, třídními učiteli i ostatními pedagogy

**Metody práce:**

 V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově a v některých předmětech i napříč ročníky 2. stupně.

**Některé používané metody práce:**

* výklad (informace)
* samostatná práce (referáty, informace z tisku, z internetu...)
* besedy, diskuse
* sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobů odmítání, hledání řešení problémů
* dramatizace modelových situací
* skupinová práce, práce ve dvojicích
* celoškolní projekty, projekty 1. a 2. stupně

 Součástí hodnocení výsledků práce jednotlivých žáků je i jejich sebehodnocení a slovní hodnocení učitelem. Žáci tak dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele a jsou informováni o svém pokroku a nedostatcích.

**7. Systém vzdělávání pedagogů**

 Školní metodik prevence se průběžně účastní seminářů, přednášek a akreditovaných kurzů zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Poskytuje poznatky ostatním pedagogům. Ostatní pedagogové se účastní různých školení zaměřených na metody rozvíjení sociálních dovedností žáků. Učitelé v rámci samostudia využívají dostupnou odbornou literaturu, časopisy, články v novinách a internet. Spolupracují s odborníky v PPP, SPC a dalšími institucemi.

**8. Spolupráce se zákonnými zástupci**

 Zákonní zástupci jsou o Preventivním programu školy informováni na třídních schůzkách na začátku školního roku, prostřednictvím internetových stránek školy a na školních nástěnkách. Na třídních schůzkách jsou informováni třídními učiteli o dění ve třídě, o různých akcích školy a vybízeni ke spolupráci se školou.

**Příklady spolupráce:**

* sběr papíru, elektroodpadu, plastu
* vánoční besídky tříd
* třídní schůzky
* dny otevřených dveří ve škole
* závěrečné rozloučení pro deváťáky
* sportovní dny pro žáky a jejich rodiče
* školní akademie
* Hurá na prázdniny
* Lapiónový průvod
* Hurá do školy
* konzultační hodiny

Se školou zákonní zástupci úzce spolupracují ve sdružení Spolek rodičů a přátel školy ZŠ Vojnovičova, z.s.. Pracují zde zástupci rodičů každé z třídy.

**9. Spolupráce s organizacemi – partneři školy**

DDM ÚSTÍ NAD LABEM MENSA

ZOO ÚSTÍ NAD LABEM WEGA RECYCLING

POŽÁRNÍ SLUŽBY ÚL UJEP

SPŠ STAVEBNÍ A TECHNICKÁ ÚL SEVER LITOMĚŘICE

ČESKÁ SPOŘITELNA KRAJSKÝ ÚŘAD

MĚSTSKÁ POLICIE ÚL AVE

BK SLUNETA MAGISTRÁT MĚSTA ÚL

SEVEROČESKÁ VĚDECKÁ KNIHOVKA ÚL

KRAJSKÉ VELITELSTVÍ VOJENSKÉ SPRÁVY ÚL

**10. Evidence a řešení přestupků**

 Pravidla chování žáků upravuje školní řád. Se školním řádem i s jeho sankcemi za jeho porušování jsou na začátku školního roku seznámeni všichni žáci a jejich zákonní zástupci. Školní řád je v ředitelně školy, ve vestibulu školy a na webových stránkách školy. Přestupky jsou řešeny podle závažnosti v souladu se školním řádem a dodržením všech platných předpisů.

 K posílení kázně jsou využívána následující opatření: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, 2. a 3. stupeň z chování. Pokud je třeba, řeší se přestupky také výchovnou komisí a se ŠMP.

**Bezpečí dítěte – důležitost působení pedagogů na uvědomění si vlastního nebezpečí dítěte ve všech možných životních situacích**

**11. Školní poradenské pracoviště**

**poradenské služby zajišťují tito pracovníci školy:**

* ředitelka školy Mgr. Bc. Marta Maděrová
* zástupce ředitele pro 1. stupeň Mgr.Lada Tomevová
* zástupce ředitele pro 2.stupeň Mgr. Bc. Martina Svobodová
* výchovný poradce pro 1.i 2. stupeň Mgr.Lucie Punčochářová – poskytuje žákům a rodičům kariérní poradenství, řeší záležitosti ve vztahu k rodině, účastní se jednání s rodiči v případě výskytu problémů v chování či prospěchu
* školní metodik prevence Mgr. Vlastimila Jošková - působí v oblasti rizikového chování a protidrogové prevence, věnuje se přípravě a realizaci preventivních programů
* třídní učitelé 1. a 2. stupně

**Konzultační hodiny metodika prevence:** pondělí od 14.00 a vždy dle potřeby

**12. Evaluace Preventivního programu školy**

Nedílnou součástí PPŠ je způsob hodnocení jednotlivých aktivit, které probíhají během školního roku. Jednotlivé aktivity v rámci primární prevence hodnotíme z hlediska kvality a zároven i z hlediska kvantity. A dle daného posouzení se rozhodujeme pro zařazení programu pro příští školní rok. Naším cílem je poskytnout žákům kvalitní a přiměřené infomace v rámci primární prevence na naší škole.

V Ústí nad Labem 31.8.2024 Vypracovala: Mgr.Vlastimila Jošková