

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

2025-2026

Preventivní program školy

Obsah

1. Úvod PPŠ
2. Charakteristika školy
3. Stručná analýza školy
 - 3.1 Vnější zdroje
 - 3.2 Vnitřní zdroje
 - 3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků
 - 3.4 Vymezení cílové skupiny
 - 3.5 Současný stav problematiky ve škole
4. Cíle PPŠ
 - 4.1 Dlouhodobé cíle
 - 4.2 Střednědobé cíle
 - 4.3 Krátkodobé cíle
5. Konkrétní programy primární prevence ve škole
 - 5.1 Dlouhodobé akce
 - 5.2 Plánované akce na školní rok 2025/2026
6. Hodnocení PPŠ – evaluace
 - 6.1 Kvalitativní hodnocení
 - 6.2 Kvantitativní hodnocení

1. Úvod PPŠ

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Žáci, kteří navštěvují základní školy, patří k nejohroženější skupině. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku. Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně prevence zneužívání návykových látek.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. MSMT-21149/2016. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci aktivit. Program je jednou ročně vyhodnocován.

Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, p. o., 400 01 Ústí nad Labem
Zřizovatel	Statutární město Ústí nad Labem
Ředitelka	Mgr. Bc. Marta Maděrová
Kontakt	reditel@zsvojinovicova.cz , 60304990722

Školní poradenské pracoviště	
Vedoucí školního poradenského pracoviště, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň	Mgr. Bc. Martina Svobodová
Kontakt	svobodova@zsvojinovicova.cz , 607 221 067
Konzultační hodiny	Pondělí 14:00 – 15:00 hod., po telefonické domluvě možno domluvit jiný termín
Školní metodik prevence	Mgr. Vlastimila Jošková
Kontakt	joskova@zsvojinovicova.cz ,
Konzultační hodiny	Pondělí 14:00 – 15:00 hod., po telefonické domluvě možno domluvit jiný termín
Výchovný a karierní poradce	Mgr. Lucie Punčochářová
Kontakt	puncocharova@zsvojinovicova.cz ,
Konzultační hodiny	

	Pondělí 14:00 – 15:00 hod., po telefonické domluvě možno domluvit jiný termín
Statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. Lada Tomevová
Kontakt	tomevova@zsvojnovicova.cz ,603 576 688
Konzultační hodiny	Pondělí 14:00 – 15:00 hod., po telefonické domluvě možno domluvit jiný termín

Členky týmu školního poradenského pracoviště úzce spolupracují s ředitelkou školy, školní koordinátorkou podpory nadání a školní koordinátorkou práce s žáky s odlišným mateřským jazykem. Úkolem ŠPP je poskytovat žákům, pedagogům a zákonným zástupcům komplexní služby v oblasti pedagogického, karierního a výchovného poradenství. Jednotliví členové poskytují konzultace k problémům, se kterými si na ně obrací žáci, zákonní zástupci nebo kolegové. Učitelé a asistenti pedagoga průběžně sledují výskyt osobních, výukových, výchovných a sociálních problémů žáků a tříd, operativně se tyto problémy řeší. Úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků (třídní schůzky, osobní konzultace)

2. Charakteristika školy

ZŠ Vojnovičova 620/5 je státní, středně velká a plně organizovaná bezbariérová škola. V prvním i druhém stupni jsou dvě nebo tři paralelní třídy v ročníku. Ve Školní ulici se nachází odloučené pracoviště s třemi třídami pro žáky 1. stupně a přípravnou třídou. Základní škola se nachází v klidnější zóně města, v oblasti Bukova s velmi dobrou dopravní obslužností. Disponuje rozsáhlým školním areálem.

Škola prokazuje velmi dobré zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Principy školy korespondují s motivačním názvem ŠVP ZV „Škola pro každého – škola pro život“, vycházejí ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Hlavní důraz ve své vzdělávací práci klade škola na komunikaci, kooperaci, práci s informacemi, tvůrčí myšlení a dovednosti.

Součásti pracoviště školy

<i>Název pracoviště</i>	<i>IZO</i>	<i>Telefon</i>
Pracoviště ve Školní ulici	102 517 339	733 737 591
Školní družina	116 900 113	725 415 327
Školní klub	181 006 537	601 562 102
Školní jídelna – výdejna	150 073 925	733 125 723
		475 669 149

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Naši základní školu navštěvují převážně žáci ze spádové oblasti, přibližně 10 % žáků dojíždí z jiných obvodů měst či z přilehlých obcí, např. Libouchec, Chudarov, Chlumec, Malečov, Povrly, Řehlovice, Přestanov, Stebno, Telnice, Tisá, Velké Březno či Velké Chvojno. Dopravní obslužnost je dobrá, není potřeba úprava režimu školy.

Počty tříd a žáků k 1. 9. 2025

		<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>
Celkem		24	504
z toho 1. stupeň		15	
jednotlivé ročníky	1. ročník	3	55
	2. ročník	3	56
	3. ročník	3	59
	4. ročník	3	61
	5. ročník	3	67
	6. ročník	2	51
	7. ročník	2	43
	8. ročník	2	44
	9. ročník	2	56

Ve školním roce 2025/2026 se vzdělává v jedné přípravné třídě 13 dětí.

K 1. 9. 2025 plní 12 žáků povinnou školní docházku v zahraničí, individuální vzdělávání dle § 41 neplní k tomuto datu žádní žáci.

Prostorové a materiální podmínky

- 21 kmenových učeben v hlavní budově a 4 učebny na odloučeném pracovišti
- odborné učebny - učebna přírodopisu, učebna výpočetní techniky, učebna robotiky, učebna výtvarné výchovy a školní dílny v hlavní budově, v odloučeném pracovišti učebna výpočetní techniky
- tělovýchovné prostory - tělocvična, která je využívána v odpoledních i večerních hodinách veřejností, sportovní areál s travnatým a víceúčelovým asfaltovým hřištěm. Areál je využíván také pro rekreační přestávky a výuku (letní třídy).
- studijní zóny pro aktivní využití volného času, pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů – knihovna, relaxační místnost a čítárna jako komunikační a informační centrum
- kinosál, výstavní prostory v okolí atria
- oddělení pro školní družiny a školní klub vybavené pracovním nábytkem a pomůckami pro relaxaci
- sociální zařízení včetně bezbariérového, šatny
- prostory pro společné stravování

- speciální zdvižná plošina pro zdravotně postižené žáky umožňující přístup do počítačové učebny

Charakteristika pedagogického sboru

<i>učitel</i>		<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		16	0
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0	11
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – spec. ped.		4	0
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – spec. ped.		0	0
Vysokoškolské pedagogické pro jiný typ školy		0	2
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	0	0
	bez DPS	0	0
Vysokoškolské	CŽV	0	1
Bakalářské	pedagogické	0	2
	nepedagogické	0	0
Středoškolské	pedagogické	0	0
	nepedagogické	0	3
Celkem		20	19
Celkem na škole		39	

Pedagogický sbor tvoří celkem 39 učitelů včetně ředitelky školy a dvou zástupkyň ředitelky školy, 8 vychovatelek školní družiny a 20 asistentů pedagoga včetně jednoho školního asistenta.

Členové školního poradenského pracoviště se průběžně účastní seminářů, přednášek a akreditovaných kurzů zaměřených na prevenci rizikového chování žáků. Poskytují poznatky ostatním pedagogům. Ostatní pedagogové se účastní různých školení zaměřených na metody rozvíjení sociálních dovedností žáků. Učitelé v rámci samostudia využívají dostupnou odbornou literaturu či webináře. Škola spolupracuje s odborníky v PPP, SPC a s dalšími institucemi.

3. Stručná analýza školy

Všechny učebny školy jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem s internetovým připojením. Žákům jsou k dispozici sady tabletů. Pro výuku ICT slouží dvě učebny a učebna robotiky. Pedagogové disponují pracovním notebookem. Ve škole je zřízena knihovna, čítárna a relaxační místnost. Pro ranní vysílání žakovského rozhlasu, který organizuje školní parlament, je nově upraven news room. Výuka některých předmětů probíhá v odborných učebnách – učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, pracovní dílny a tělocvična. Žáci mohou navštěvovat školní knihovnu a čítárnu. Školní knihovna je v otevřená každé úterý od října od 13.00 - 14.00. Čítárnu mohou žáci navštěvovat kdykoliv po dohodě s vyučující českého jazyka. V atriu školy je ekokoutek s vodním ekosystémem k výuce

přírodopisu a prvouky. Součástí areálu školy je venkovní hřiště. Ve školní zahradě je ohniště s posezením.

Po ukončení vyučování děti z přípravné třídy a žáci 1. – 3. ročníku navštěvují školní družinu, žáci vyšších ročníků mohou navštěvovat školní klub od 12.30 – 17.00. Pod školní družinu a školní klub jsou zařazeny všechny kroužky ve škole.

Mimoškolní aktivity:

Škola organizuje pro žáky doučování a prostřednictvím školního klubu řadu zájmových útvarů. Žáci vydávají školní časopis Sosákova pětka.

Kroužky sportovní			
Florbal I	ÚT	15:30 - 16:30	3. - 5. tř.
Míčové hry	PO	14:00-15,30	0.-3.roč.
	ST	14:00-15,30	0.-3.roč.
Pohybové retro	ČT	14:00-15,30	0.-3.roč.
	PÁ	14:00-15,30	0.-3.roč.
Stolní tenis	PO		
Zdravá záda	ÚT	7:00 - 7:50	2.ročníky
Dětská jóga		7:00 - 7:50	0.-4.roč.
Kroužky hudební			
Veselé zpívání	ÚT	14:00 - 15:00	3.-5.roč.
Kroužky rozvíjející nadání			
Deskové hry	ČT	14:15 - 15:15	1. a 2. stupeň
Osobnostní rozvoj	ČT	13:10 - 14:10	5. ročník
Šachy 1, 2	ST	14:00 - 15:00	1. stupeň
	ČT	14:00 - 15:00	1. stupeň
	PÁ	14:00 - 15:00	2. stupeň
Med.dílna - noviny	ST	7:00 - 7:45	3.-9.roč.
Doučování AJ	ÚT	7:00 - 7:45	8. - 9. roč.
Hravá angličtina	ČT	7:00 - 7:45	0. a 1. roč.
Hravý jazýček 1,2,3,4	PO	12:45 - 13:45	1.A
	ÚT	12:45 - 13:45	1.B
	ST	12:45 - 13:45	1.C
	ČT	12:45 - 13:45	0.A

Čtenářské dílny	ST	14:00 - 15:00	2. - 4. roč.
Hravá matematika+čtení	PO	14:00 - 16:00	0.-3.roč.
Šijeme, háčkujeme, pleteme	ST	14:00 - 16:00	0. - 5. roč.
Externisté			
Volejbal	PO	15.30 - 17:00	1.st.
	ČT	15.30 - 16:30	1.st.
Florbal	PO	14:00 - 15:00	1.st.
Taneční 1,2	ÚT	13:50 - 14:50	1.st.
	ÚT	15:00 - 16:00	1.st.
Pokémoni	ST	17,45 - 18,45	1.st.
Keramická dílna	od ledna		
Tvořivá dílna	od ledna	16:00 - 17:30	

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Školu navštěvují převážně žáci české národnosti, ve škole se rovněž vzdělává 16 žáků národnosti ukrajinské národnosti. Většina ukrajinských žáků se plně adaptovala, škola v případě potřeby nabízí doučování českého jazyka pod vedením učitelky českého jazyka II. stupně či školní asistentky. Škola má zpracovanou Školní strategii – práce s žáky s OMJ.

3.1 Vnější zdroje

Legislativa

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**
- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů**
- **Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů**
- **Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů**
- **Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

- **Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů**
- **Vyhláška č. 72/2055 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů**
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů**
- **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-21149/2016)**
- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č. j. 21291/2010-28, po aktualizaci 2017, včetně příloh**
- **Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51**
- **Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. č. j. 24 246/2008-6**
- **Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99-22**
- **Rizikové chování ve školním prostředí č. j. MŠMT-1398/2015-1**
- **Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j. 21291/2010-28**
- **Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016**
- **Strategie prevence kriminality na léta 2022-2027**
- **Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období 2019-2027**
- **Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005-25**

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů**
- **Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č. j. MSMT-780/2024-1**
- **Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimální standart bezpečnosti, č. j. MSMT-1981/2015-1**

Organizace státní správy a neziskové organizace

Odbor školství mládeže a tělovýchovy, Mgr. Roman Kovář, vedoucí odboru, tel. 475 657 281, email: kovar.r@kr-ustecky.cz

Krajská školská koordinátorka prevence, Mgr. Dita Henzlová, tel. 475 657 299, email: kalinova.d@kr-ustecky.cz

Odbor sociálních věcí, Ing. Petra Lauová, MPA, vedoucí odboru, tel: 475 657 470, email: lauova.p@kr-ustecky.cz

Protidrogový koordinátor, Mgr. Eva Kalinová, tel. 475 657 444m mail: kalinova.e@kr-ustecky.cz

Orgán sociálně právní ochrany dětí: Vedoucí oddělení OSPOD Mgr. Pavla Černá, tel. 475 271 734, email: pavla.cerna@mag-il.cz

PPP Ústí nad Labem, tel: 475 532 803

Policie ČR – oddělení prevence, por. Mgr. Bc. Veronika Hyšplerová, tel. 974 421 208, 724 189 726, email: krpulk.kr.pio@pcr.cz

Městská policie Ústí nad Labem, tel. 472 777 181

Krajská hygienická stanice Ústí nad Labem, tel. 477 755 110

Národní linka prevence AIDS – zelená linka, tel. 800 144 444

Linka bezpečí, tel,116111, email: pomoc@linkabezpeci.cz

Rodičovská linka, tel. 606 021 021

Linka vzkaz domů, tel. 800 111 113

Linka psychopomoci, tel. 116123

Masarykova nemocnice Ústí nad Labem, tel. 477 111 111

Výchovný ústav pro děti a mládež a Středisko výchovné péče pro děti a mládež Etop, tel. 475 211 341

3.2 Vnitřní zdroje

a) žáci

Jsou hlavní cílovou skupinou, na niž jsou zaměřené preventivní aktivity, a tedy hlavním zdrojem informací. Monitorujeme třídní a školní klima, preventivní aktivity, postoje, sebehodnocení, přání.

Jak monitorujeme:

- rozhovory se žáky, dotazníky, rozhovory po absolvovaných programech
- sociometrický dotazník – ve spolupráci s PPP Ústí nad Labem
- schránky důvěry
- aktivity na třídnických hodinách
- v případě potřeby, mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, školnímu výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence nebo využít schránku důvěry umístěnou ve vstupní hale školy
- v období příznivého počasí během školního roku mají žáci možnost trávit velké přestávky ve venkovním areálu školy, vždy je to za přítomnosti dozorujícího pedagoga
- žáci mají možnost pravidelně navštěvovat školní knihovnu - úterý od 13.00
- žáci mají možnost pravidelně navštěvovat čítárnu
- ve škole je věnována velká pozornost práci se žáky s SPU a se žáky se zdravotním handicapem. Tito žáci se také účastní všech pro ně dostupných akcí školy
- všichni žáci jednotlivých tříd 1. a 2. stupně se zapojují se do života školy a rozvíjí se tak jejich zodpovědnost za vzájemné soužití ve škole
- na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se školním řádem i s postupem školy v případě výskytu rizikového chování žáků

b) zákonní zástupci žáků

Mají zásadní vliv na výchovu a vzdělávání dětí. V rámci preventivních aktivit je potřeba zesílené komunikace právě s nimi. Probíhají rovněž dotazníková šetření, setkávání se zákonnými zástupci nejen na třídních schůzkách, ale i při akcích školy. Rodičům jsou nabízeny i odborné přednášky (drogová problematika bezpečnost v kyberprostoru) či informační letáky. Na třídních schůzkách jsou informováni třídními učiteli o dění ve třídě, o různých akcích školy a vybízení ke spolupráci se školou. Zákonní zástupci dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek, na společných třídních schůzkách, případně osobně na individuálních konzultacích. Na třídních schůzkách jsou seznámeni se školním řádem a vnitřními řády, s postupem školy v případě řešení problémů žáků.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. a §168 zřizovatel zřizuje Školskou radu. Ve Školské radě zastupují školu dva pedagogičtí pracovníci zvolení pedagogickými pracovníky školy. Při naší škole je zřízen Spolek rodičů a přátel školy ZŠ Vojnovičova, z. s., se kterým úzce spolupracujeme.

Příklady spolupráce se zákonnými zástupci žáků:

- sběr papíru, elektroodpadu, plastu
- vánoční besídky tříd, vánoční besídky oddělení školní družiny
- třídní schůzky
- den otevřených dveří ve škole
- závěrečné rozloučení pro deváťáky - Akademie
- svátek sv. Martina spojený s lampionovým průvodem
- konzultační hodiny

O dění ve škole dává škola pravidelně vědět na svých webových stránkách, Instagramu školy a i v místním tisku.

c) Pedagogové

Učitelé (nejen třídní) i asistenti pedagoga se účastní preventivních aktivit se svými žáky. Monitorování názorů pedagogických pracovníků na situaci ve škole a účinnost preventivních programů má zásadní význam.

Pedagogičtí pracovníci školy dbají na rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytváření přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů apod. Seznamují žáky s informacemi z oblasti zdravého životního stylu, věnují se prevenci závislostí a rizikového chování. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na vytváření postojů žáků, komunikačních dovedností, zvládání stresových situací a odmítání návykových látek.

Pro žáky 3. – 9. ročníků probíhá každý měsíc třídnická hodina. Třídní učitelé se na těchto hodinách věnují klimatu třídy, a prevenci, diskutují s žáky. Tyto hodiny jsou důležitým informačním zdrojem. Aktivity jsou zaměřené na hodnotové vzdělávání. Učitelé čerpají i z aktivit programu Jeden svět na školách.

Jednotliví třídní učitelé neustále sledují vztahy, chování a jednání v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany, či jiného nastalého problému.

Informace jsou předávány, problémy diskutovány na plánovaných pedagogických radách, schůzkách ŠPP, vše se řeší průběžně s třídními učiteli a pracovními ŠPP, s ředitelkou školy. Třídní učitelé vždy informují zákonné zástupce, a to telefonicky a zároveň prostřednictvím Bakalářů.

Pedagogové mají možnost zapůjčit si odbornou literaturu, propagační materiály a metodické pomůcky u školního metodika prevence či ve školní knihovně. V ředitelně školy, ve sborovně a u školního metodika prevence je umístěn krizový plán školy.

3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti naší školy je zaměřena na:

A. předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- netolismus a gambling

B. rozpoznání a zjištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Konkrétní projevy těchto sociálních patologií se na naší škole vyskytují jen velmi omezeně, sledujeme je průběžně a svůj program jsme připraveni kdykoliv upravit podle aktuálních potřeb žáků, rodičů i pedagogů.

V loňském školním roce škola řešila tyto druhy rizikového chování:

- nevhodné chování na sociální síti
- podezření na šikanu
- incidenty a nevhodné chování mezi žáky
- nerespektování školního řádu a třídních pravidel
- držení elektronické cigarety
- držení kratomu
- podezření na sebepoškozování
- ohrožení prospěchu

Veškeré informace o jednotlivých incidentech jsou shrnuty v jednáních ŠPP.

3. 4. Vymezení cílové skupiny

A. Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. – 9. ročníku základní školy a děti z přípravné třídy, se zvláštním přihlédnutím k žákům a dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, žákům jiných národností, žákům s ohroženým prospěchem a žákům se specifickými poruchami učení a chování.

B. Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.

C. Zákonní zástupci dětí a žáků navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována zákonným zástupcům žáků ve třídách, v nichž se vyskytly negativní jevy. Individuální pozornost je věnována zákonným zástupcům žáků, u kterých byl zjištěn např. výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků-agresorů, či rodičům žáků, kteří se sebepoškozují.

3. 5 Současný stav problematiky ve škole

Riziková místa ve škole a jejím okolí

- škola – chodby, toalety

Na chodbách školy a v okolí toalet je zajištěn dohled o přestávkách pedagogickými pracovníky školy. Dohled je zajištěn dle rozpisu dohledů a v případě absence pedagogického pracovníka je suplován. Pokud mají zájem zákonní zástupci, je umožněno žákům pobývat ve škole mezi dopolední a odpolední výukou – opět je stanoven dohled nad těmito žáky, opět je tento dohled suplován. Dohled ve vestibulu u šaten rovněž zajišťuje okolí toalet a dohlíží, aby se na toaletách nevytvořily větší skupiny žáků.

- škola – vchod

Vstup do školy je pro návštěvníky školy umožněn pouze recepcí (zvonek). Žáci přichází a odchází do školy jednak recepcí (žáci I. stupně), jednak zadním vchodem, u kterého je v době otevření školy služba konající dohled, na odchod žáků ze školy dohlíží vyučující příslušné hodiny.

- škola jídelna - výdejna

Školní jídelna-výdejna slouží pouze k vydávání obědů. V době jejich výdeje dochází ke zvýšené kumulaci žáků v tomto prostoru, spěchu a hlučnosti. Je zde opět nastaven dohled jednoho až dvou pedagogů.

Veškerá potencionálně riziková místa ve škole jsou zpracována v Minimálním preventivním programu školy, se kterým jsou seznámeni všichni pracovníci školy.

- škola – odborné učebny (ICT, robotika, dílny, učebna přírodopisu, jazykové učebny, učebna výtvarné výchovy)

Do odborných učeben mají žáci přístup pouze pod dohledem pedagogického pracovníka, aby se předešlo riziku úrazu.

- škola – tělocvična (budova ve Vojnovičově ulici), cvičebna (budova ve Školní ulici)

Do tělocvičny mají žáci přístup pouze v doprovodu pedagogického pracovníka, stejně tak do nářadovny.

- Vnější areál školy

Žáci nemají možnost pobývat v areálu školy mimo vyučování – viz Školní řád.

4. Cíle PPŠ

4. 1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobým cílem prevence ve škole je ve spolupráci se zákonnými zástupci a ostatními institucemi formovat osobnost žáka. Žáky vedeme k ochraně svého zdraví i zdraví ostatních, ke smysluplnému trávení volného času a k sociálním dovednostem. Snažíme se upevňovat pozitivní vlastnosti a návyky, které žákům pomohou v krizových situacích. Prohlubujeme komunikační dovednosti, posilujeme sebevědomí, vzájemnou úctu i sebeúctu, pomáháme žákům při řešení problémů a s překonáváním překážek. Vštěpujeme zásady slušného chování a tolerance. Dále se zaměřujeme na:

- předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rozvoje rizik chování v oblasti zneužívání návykových látek, záškoláctví, vandalismu, rasismu, xenofobie, agrese, šikany, kyberšikany, násilného chování, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, sexuální rizikové chování, hazardní hry
- rozpoznání a zajištění včasné pomoci žákům v případech domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a ohrožování mravní výchovy
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- vedení žáků ke smysluplnému využívání volného času (dodržování určitých společenských pravidel, uvědomovat si odpovědnost za sebe, za své jednání a chování ve škole i mimo školu)
- průběžné zapojování rodin do života školy (celoškolní akce, sportovní aktivity školy, školní projekty)
- pravidelné zvyšování informovanosti pedagogů v oblasti rizikového chování žáků
- postupné rozšiřování spolupráce školy s dalšími institucemi.

Naším společným cílem je vytvoření klidné, přátelské a pracovní atmosféry pro každého jedince na naší škole.

Pravidla chování žáků upravuje Školní řád a vnitřní řády školy. Se Školním řádem i ostatními dokumenty jsou seznámeni všichni žáci, zákonní zástupci i pracovníci školy. Přestupky proti Školnímu řádu jsou řešeny podle závažnosti v souladu Pravidly pro hodnocení vzdělávání žáků. V případě potřeby je svolána výchovná komise, a to i za přítomnosti kurátora/sociálního pracovníka OSPOD Ústí nad Labem

4. 2 Střednědobé cíle

- zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem
- podporovat kooperaci mezi žáky, i napříč ročníky
- prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
- podporovat u zákonných zástupců zájem o dění ve škole
- realizace třídnických hodin za účelem rozvoje vztahů v třídním kolektivu
- stálé a včasné monitorování nálad ve třídách

4. 3 Krátkodobé cíle

- každoročně zajistit besedy týkající se prevence rizikového chování
- zapojovat žáky do dění školy – Žákovský parlament
- řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- proškolení učitele v oblasti prevence rizikového chování, vedení třídnických hodin
- nabízet besedy s odborníky zákonným zástupcům našich žáků

5. Konkrétní programy primární prevence ve škole

5.1 Dlouhodobé (každoroční) akce

- Hurá do školy (vítání prvňáčků)
- sv. Martin
- Mikulášská nadílka
- Prosinec 2025 Vánoční jarmark + Den otevřených dveří
- Telnice Lyžařský kurs pro žáky 1. stupně

- Příchovice Lyžařský kurs pro žáky 2. stupně
- Školička na nečisto
- Velikonoční trhy
- červen Rozloučení s deváťáky

Témata a aktivity v rámci vyučování – 1. stupeň:

- 1) bezpečná cesta do školy
- 2) vztahy k dospělým osobám a vrstevníkům
- 3) nebezpečí drog – modelové situace – nácvik odmítání drog
- 4) znát svou adresu – **dopravní výchova**
- 5) zdravá výživa – škodlivý vliv sladkých, tučných jídel
- 6) zdravotní rizika užívání tabáku, alkoholu a jiných návykových látek
- 7) nebezpečí manipulace se zábavní pyrotechnikou
- 8) hygiena, nemoc
- 9) důležitá telefonní čísla
- 10) brutalita ve filmech a kreslených seriálech
- 11) kontakt s neznámou osobou
- 12) exkurse do Masarykovy nemocnice s besedou
- 13) exkurse do knihovny, školní čítárny, muzea, divadla, kina
- 14) exkurse do hasičské stanice, na záchrannou stanici
- 15) poznáváme naše město a okolí
- 16) návštěva Ekofarmy, ZOO
- 17) návštěva keramické dílny DDM Ústí nad Labem
- 20) besedy s městskou policií

21) sportovní akce, soutěže

22) **třídní hodiny 1x měsíčně**: volný čas, výběr kamarádů z hlediska vlastního bezpečí, důležitost pohybu, sportu

23) besedy s Městskou policií – slušné chování, přestupky

24) ozdravné pobyty a školy v přírodě, školní výlety

25) mezitřídní i školní soutěže ve všech předmětech, sportovní akce a soutěže

26) vánoční besídky

27) návštěva Domu seniorů

28) nebezpečí šikany a kyberšikany

29) Projekt: Normální je nekouřit! Moderní je nekouřit!

Témata a aktivity v rámci vyučování – 2. stupeň:

- výchova ke zdravému životnímu stylu (zdůraznit hodnotu života)
- **projekt Deštník aneb výlety do přírody trochu jinak** – program na podporu zdravého životního stylu. Žáci vyjždí na 3 dny mimo školu a vyzkouší si různé aktivity zaměřené na zdravý životní styl: problematika kouření, nebezpečí zneužívání alkoholu, drog, AIDS, zdravá strava, dodržování zásad správné výživy, základy sexuální výchovy.

Projekt REALIZOVÁN v měsíci září, Rekreační a sportovní středisko U jasanu, Chřibská Krásné Pole

Rozdělení témat v daném ročníku:

6. ročník: Zdravý životní styl, zásady správné výživy, vliv sportu na zdraví

7. ročník: Zneužívání návykových látek a právní důsledky Nebezpečí alkoholu a kouření a vznik závislosti, vliv sportu na zdraví, stmelování kolektivu

8. ročník: Rizika zneužívání drog, týrání a šikana, etické problémy společnosti

9. ročník: Sexuální výchova, konflikt, komunikace, právní vědomí, prevence civilizačních chorob, AIDS, HIV

Snažíme se, aby se všemi **ročníky a předměty** prolínalo vedení žáků k vhodnému využití volného času a ke správnému náhledu žáků na drogovou problematiku a problematiku rizikového chování, zvyšování odolnosti žáků proti stresu, frustraci, učit žáky asertivitě, řešení problémů nekonfliktní cestou

- Výchova ke zdraví

6. ročník – vztahy mezi lidmi, rodina, dospívání, duševní a tělesné zdraví, zdravý životní styl, osobní bezpečí, komunikace s neznámými lidmi, rizika zneužívání návykových látek, prevence kouření, užívání alkoholu, rizika ostatních závislostí, manipulace, působení sekt, dětská krizová centra, tísňová volání, pravidla silničního provozu

9. ročník – duševní zdraví, prevence zneužívání návykových látek, drogy, patologické hráčství, automaty, násilí, vandalismus, osobní bezpečí, bezpečnost v silničním provozu, osobní a sociální rozvoj: sebereflexe, sebekontrola, sebeovládání, stanovení cílů, psychohygiena, diskriminace a etické problémy společnosti

- Výchova k občanství

6. ročník – rodina: nebezpečí - alkohol, kouření, drogy, domácí násilí, týrání,..., školní řád, šikana, hazardní hry, kyberšikana, lidská práva – diskriminace, rasismus, xenofobie

7. ročník – socializace: alkohol, kouření, drogy, tolerance k menšinám: diskriminace, rasismus, xenofobie, lidská práva

8. ročník – osobnost, sebepojetí, náročné životní situace, Listina základních práv

9. ročník – Listina základních práv a svobod, sebepoznání, děti a paragrafy, životní plány a cíle

Celoškolní projekty a aktivity:

- Třídnické hodiny

min. 1x v měsíci – práce třídního učitele s třídním kolektivem – zlepšení vztahů ve třídě, aktivity zaměřené proti drogám, šikaně, kyberšikaně, xenofobii, rasismu, týrání, násilí, připomenutí významných událostí

- seznámení žáků s jejich právy a povinnostmi (**besedy** s Policií, **Etické dílny**, ...)

- snaha a schopnost **diskutovat se žáky** na aktuální témata, naslouchat žákům, pomoci jim a poradit, vytvořit atmosféru důvěry mezi učitelem a žákem a vytvořit příjemné prostředí pro výuku a výchovu žáků
- věnovat pozornost handicapovaným žákům (začlenění do normálního kolektivu žáků)
- snaha o zapojení co nejvíce žáků do **předmětových soutěží, olympiád a sportovních soutěží**
- využití **školní videotéky, počítačů, internetu**, CD pro zpestření výuky, „protidrogové“ nástěnky, školní knihovna
- **návštěva** kulturních programů a besed
- další **vzdělávání učitelů** v oblasti protidrogové problematiky
- **spolupráce se zákonnými zástupci**, snaha o pořádání akcí, do kterých by se s dětmi zapojili i zákonní zástupci (třídní schůzky, společné akce školy)
- vedení žáků k pohybu – uspořádání sportovního dne a dne dětí
- vedení žáků k **ochraně životního prostředí**, třídění odpadu ve třídách, sběr elektroodpadu a baterií, sběr textilu
- školní výlety – zlepšení vztahů v třídním kolektivu a vztahů mezi učitelem a žáky
- ozdravné pobyty
- spolupráce 2. a 1. stupně
- práce žáků ve školním rozhlasu **Ranní dvacítká** a ve školních novinách **Sosáková pětka**
- práce žáků ve **Školním žakovském parlamentu a Ústeckém parlamentu**
- **Bezpečí dítěte** – důležitost působení pedagogů na uvědomění si vlastního bezpečí dítěte ve všech možných životních situacích
- **Projekty:**
 - Projekt: Normální je nekouřit! Moderní je nekouřit!
 - Projekt: Hravě žij zdravě

- Projekt ke dni Země
- Projekt ke dni vody
- Dopravní výchova
- Portál: Záchranný kruh
- Coca Cola cup
- Hokejbal proti drogám
- Zdravé zuby
- Ozdravné pobyty jednotlivých tříd či ročníků (sudé ročníky)

5.2 Plánované akce na školní rok 2025/2026

- 9. 2025 Hurá do školy (vítání prvňáčků)
- 7. 11. 2025 sv. Martin + lampionový průvod
- 5. 12. 2025 Mikulášská nadílka
- Prosinec 2025 Vánoční jarmark + Den otevřených dveří
- 16. – 20. 1. 2026 Telnice Lyžařský kurs pro žáky 1. stupně
- 14. – 20. 3. 2026 Příchovice Lyžařský kurs pro žáky 2. stupně
- duben 2026 Velikonoční trhy
- Etické dílny – dle zájmu třídních učitelů
- Právní vědomí – beseda s kurátorkou
- pravidelné třídnické hodiny dle rozpisu jednotlivých třídních učitelů

a další akce uvedené v bodech 5. 1. a 5. 2 dle plánu práce

Na realizaci Preventivního programu školy se podílí vedení školy, školní metodik prevence, školní výchovný poradce a pedagogičtí pracovníci školy. V případě potřeby jsou o pomoc

požádání okresní metodik prevence, pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, pracovníci střediska výchovné péče, pracovníci OSPOD, městská policie a Policie ČR.

6. Evaluce PPŠ

6.1 Kvalitativní hodnocení

Všichni žáci naší školy se setkávají s tématy prevence rizikového chování jak v různých hodinách během vyučování, tak ve školní družině, školním klubu a v zájmových kroužcích. Setkávají se s nimi při programech pořádaných externími organizacemi a ve vyučování se na tyto proběhlé akce snažíme navazovat dalšími aktivitami. I přes neustálé připomínání školních a třídních pravidel stejně dochází k jejich porušování. Každé toto porušení a incidenty mezi žáky vždy ihned řešíme, informujeme zákonné zástupce. Je nastaveno řešení či doporučení. Ze všech jednání jsou pořizeny písemné záznamy. Naším cílem je, aby žáci poznali důsledky svého chování a neopakovali je.

V loňském školním roce spolupracovali s organizací Etické dílny, jejichž program oslovil jak žáky, tak třídní učitele. Vybrané programy byly věnovány vztahům v třídním kolektivu a předcházení šikany, zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování a zlepšení klimatu v třídních kolektivech. Učitelé se snaží vytvářet partnerské prostředí a snaží se podporovat rozvoj přátelských vztahů mezi žáky. Prostor pro realizaci těchto záměrů nabízí i akce Deštník či výjezdy žáků (školy v přírodě, školní výlety a exkurze, zájezdy žáků).

Všechny preventivní programy i vzdělávání pro pedagogy jsou pečlivě vybírány. Z reakcí žáků i pedagogů můžeme konstatovat, že zvolené programy byly na velmi dobré úrovni a splnily svůj účel. Všechny cíle preventivního programu byly naplněny.

6.2 Kvalitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	16
Počet celkově proškolených pedagogů	40

Vzdělávací aktivity pro zákonné zástupce v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit/název	1/Kyberbezpečí - SORUDO

Vzdělávací aktivity pro žáky			
Název aktivity	Organizátor	Ročník	Počet žáků
Sebeobrana	SORUDO	5.,6.,7.,8.,9.	225
Deštník	Jošková	6.,7.,8.,9.	170

Klídek bez návykových látek	Etické dílny	8A	21
Jak zvládnout svoje emoce	Etické dílny	5A, 4C	24+21
Jak být dobrými přáteli	Etické dílny	6B, 7A	22+22
Na vlně emocí	Etické dílny	9C	20
Moc slova	Etické dílny	7B, 6A	22+21
Památník Terežín	Nováková	9A, 9B	20+21
První pomoc		4B, 5C	24+18
Právní vědomí	OSPOD	7A, 7B, 8A, 8B, 9A, 9B	22+22+28+26+20+20+20
POKOS	Kraj.voj.velitelství ÚL	7A, 7B	22+22
IZS	Has.záchr.sbor	7B	4
Poruchy příjmu potravy	ANOCEN	8A, 8B, 9A, 9B, 9C	28+27+20+21+20
Dopravní výchova	Policie ČR	4A, 4B, 4C	23+24+21
Soudní přelíčení	Krajský soud	9A, 9B, 9C	20+21+20
Zdravá 5	Nadační fond Albert	1C, 2A, 2B, 2C	15+21+21+17

31. 8. 2025

Mgr. Bc. Martina Svobodová