Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

„Průměrný učitel vypráví.

Dobrý učitel vysvětluje.

Výborný učitel ukazuje.

Nejlepší učitel inspiruje.“

Charles Farrar Browne

Základní škola Ústí nad Labem,
Vojnovičova 620/5,
příspěvková organizace

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 4
1.1 Název organizace a základní údaje ... 4
1.2 Součásti a pracoviště školy ... 5
1.2.1 Základní škola ... 5
1.2.2 Školní družina a školní klub ... 6
1.2.3 Školní jídelna-výdejna ... 7
1.3 Údaje o činnosti školské rady ... 7
1.4 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vojnovičova, zapsaný spolek ... 7
2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky ... 7
2.1 Obory vzdělání ... 7
2.1.1 Vzdělávací programy ... 8
2.1.2 Učební plány ... 8
3 Údaje o organizaci výuky ... 10
3.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2019 ... 10
3.2 Počty žáků plnící školní docházku podle § 41a § 38 školského zákona k 30. 9. 2019 ... 11
3.3 Počty žáků podle státního občanství k 30. 9. 2019 ... 11
3.4 Umístění žáků ... 11
4 Personální zabezpečení činnosti školy ... 12
4.1 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů ... 12
4.2 Pracovníci školní družiny ... 12
4.3 Pracovníci školní jídelny - výdejny ... 13
4.4 Provozní zaměstnanci ... 13
4.5 Věková struktura pedagogických pracovníků ... 13
5 Údaje o zápisu do prvních tříd ... 14
6 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020 ... 14
6.1 Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2019/2020 ... 14
6.2 Výchovná opatření a snížený stupeň z chování ve školním roce 2019/2020 ... 14

6.3 Absence žáků ve školním roce 2019 /2020 15

6.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle stavu k 30. 9. 2019 15

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 16

7.1 Informační a koordinační činnost v oblasti prevence rizikového chování 19

7.2 Oblast výchovného poradenství 19

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 21

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 22

9.1 Výjezdy žáků školy 22

9.2 Výchovně-vzdělávací akce pro žáky 22

9.3 Exkurze a výlety 23

9.4 Projektové dny školy 23

9. 5 Soutěže 23

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 25

11 Základní údaje o hospodaření školy 25

12 Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů 28

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do mezinárodních programů. 28

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů 28

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 29

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 1. 9. 2020

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 7. 10. 2020

1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název organizace:	Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, 400 01
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	44555202
Název a adresa zřizovatele:	Statutární město Ústí nad Labem, 401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8 IČO 00081531
Územní obvod:	Město Ústí nad Labem
Druh a typ školy:	Základní škola, 1. - 9. ročník – kapacita 600 žáků
Součásti školy:	Školní družina – kapacita 250 dětí Školní klub – kapacita 156 dětí Školní výdejna – kapacita 550 strávníků
Počet tříd, žáků:	Počet běžných tříd: 27 Počet žáků k 30. 9. 2019: 551 žáků Počet přípravných tříd: 1 Počet dětí k 30. 9. 2019: 15 dětí Průměrný počet žáků na třídu: 20,96 žáků

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Bc. Marta Maděrová (od 1. 2. 2020)

statutární zástupkyně ředitelky pověřená řízením školy:

Mgr. Bc. Marta Maděrová (od 1. 9. 2019 do 31. 1. 2020)

zástupkyně ředitelky: Mgr. Lucie Punčochářová

Telefon: 475 669 143, 733 737 584

E-mail: zsvojnovicova@zsvojnovicova.cz **Datová schránka:** nveaisa

Webové stránky: www.zsvojnovicova.cz

ZŠ Vojnovičova 620/5 je státní, středně velká a plně organizovaná bezbariérová škola. V prvním i druhém stupni jsou tři paralelní třídy v ročníku. Ve Školní ulici se nachází odloučené pracoviště s pěti třídami pro žáky 1. – 5. ročníku a přípravnou třídou. Základní škola se nachází v klidnější zóně města, v oblasti Bukova s velmi dobrou dopravní obslužností. Disponuje rozsáhlým školním areálem.

Škola prokazuje velmi dobré zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Principy školy korespondují s motivačním názvem ŠVP ZV „Škola pro každého – škola pro život“, vycházejí ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Hlavní důraz ve své vzdělávací práci klade škola na komunikaci, kooperaci, práci s informacemi, tvůrčí myšlení a dovednosti.

Školní rok 2019/2020 byl velmi specifický a nestandardní. Vzhledem k uzavření škol dne 11. 3. 2020 Mimořádným opatřením MZ ČR a následně dobrovolné docházky žáků jsme se ocitli všichni v nové a neznámé situaci. Začala tzv. „distanční výuka“ a zefektivnila se spolupráce se zákonnými zástupci. Toto období jsme společně zvládli, a to co jsme se naučili, budeme dále využívat.

1.2 Součásti a pracoviště školy

Název pracoviště	*IZO*	*Telefon*
Pracoviště ve Školní ulici	102 517 339	733 737 591
Školní družina	116 900 113	725 415 327
Školní klub	181 006 537	601 562 102
Školní jídelna – výdejna	150 073 925	733 125 723
		475 669 149

1.2.1 Základní škola

Základní škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Od 1. 1. 1994 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Prostorové a materiální podmínky:

- 27 kmenových učeben v hlavní budově a 6 učeben na odloučeném pracovišti
- speciální učebny, které jsou zároveň učebnami kmenovými - fyzikální a přírodopisná
- samostatné speciální učebny – 1 učebna výpočetní techniky na hlavní budově a v odloučeném pracovišti, výtvarné výchovy a keramiky, školní dílny, školní kuchyňka, ekokoutek se školním arboretem
- tělovýchovné prostory - tělocvična, která je využívána v odpoledních i večerních hodinách veřejností, sportovní areál s travnatým a víceúčelovým asfaltovým hřištěm. Areál je využíván také pro rekreační přestávky a výuku (letní třídy).
- studijní zóny pro aktivní využití volného času, pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů – knihovna a čítárna jako komunikační a informační centrum
- kinosál, výstavní prostory v okolí atria

- oddělení pro školní družiny a školní klub vybavené pracovním nábytkem a pomůckami pro relaxaci
- sociální zařízení včetně bezbariérového, šatny
- prostory pro společné stravování
- speciální zdvižná plošina pro zdravotně postižené žáky umožňující přístup do počítačové učebny

Ve spolupráci se zřizovatelem je nadále nutné řešit havarijní stav opláštění a oken kmenové školy.

Postrádáme víceúčelový venkovní sportovní areál..

1.2.2 Školní družina a školní klub

Činnost ve školní družině probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Učíme se tím, že věci děláme“.
Úplata za zájmové vzdělávání byla stanovena ve výši 200,- Kč měsíčně. Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích, které jsou pro žáky školní družiny i klubu zdarma.

Počet oddělení a účastníků ve školní družině k 31. 10. 2019		
Pracoviště	***Počet oddělení***	***Počet žáků***
Školní družina	7	182
Školní klub	1	88

Klub má svou klubovnu v pavilónu tělocvičny a pro svou činnost využívá další prostory školy - učebnu výpočetní techniky, školní kinosál, tělocvičnu, knihovnu, školní atrium, hřiště či novou klubovnu pro tvořivou dílnu. Činnost školního klubu probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání - školní klub „Sovička“.

Zájmové útvary ve školním klubu		
Pracoviště	***Počet zájmových útvarů***	***Počet účastníků***
Školní klub	6	88

Nabídka zájmových kroužků při školním klubu

Název	***Den***	***Čas***	***Věk***
Kroužky sportovní			
Florbal I	***ST***	***15:30 - 16:30***	***2. - 4. tř.***
Florbal II	***PO***	***14:00 - 15:00***	***5. - 9. tř.***
Stolní tenis	***PO***	***14:30 - 15:30***	***3. - 9. tř.***
Kroužky tvořivé			
Keramika	***PO***	***15:00 - 16:00***	***4. - 5. tř.***
Malí kuchaři	***ÚT***	***15:00 - 17:00***	***2. - 3. tř.***
Kroužky rozvíjející nadaní			
Hravý jazýček	***ČT***	***12:00 - 13:00***	***0. A***

1.2.3 Školní jídelna-výdejna

Stravování pro žáky a zaměstnance školy bylo zajišťováno ZŠ Pod Vodojemem. Výdejna nabízela většinou výběr ze dvou hlavních jídel. Školní výdejna rovněž zajišťuje realizaci projektů Ovoce do škol a Mléko do škol. Celkem se stravovalo 558 strávníků, z toho 82 dospělých.

1.3 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada: zřízena 19. 1. 2006

Členové školské rady - volební období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020:

Předseda školské rady: ***Roman Exner*** (zástupce rodičů)

Místopředsedkyně školské rady: ***Mgr. Lucie Marková*** (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové školské rady:

Mgr. Richard Matiašek (zástupce zřizovatele)

Jan Janeček (zástupce zřizovatele)

Mgr. Štěpánka Pojerová (zástupce pedagogických pracovníků)

Monika Libáková *(zástupce rodičů)*

1.4 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vojnovičova, zapsaný spolek

Sídlo: Buzulucká 199, 403 40 Ústí nad Labem – Skorotice
Zastoupený: Ing. Josefem Zitkem, předsedou a Monikou Libákovou, místopředsedou
IČO: 228 79 421

Členové spolku se setkávají pravidelně 3x ročně na členských schůzích a vydávají každoročně výroční zprávu. Zápisy z jednání jsou na www.zsvojnovicova.cz .

2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání devět let.
Platnost od 1. 9. 2007, neomezeno.

2.1.1 Vzdělávací programy

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní školy s motivačním názvem „Škola pro každého - škola pro život“. Jedním z hlavních nástrojů realizace cílů vyplývajících z vize školy je právě ŠVP ZV, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle stanovené RVP ZV. Ve školním roce 2019/2020 bylo na doporučení ŠPZ sedm žáků vzděláváno s minimálními výstupy.

2.1.2 Učební plány

Učební plán – 1. stupeň – ŠVP ZV

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	Ročník					Celkem/ z toho DČD*		Min. dota-ce**
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9	9	8	8	42	9	33
	Anglický jazyk	1	1	3	3	4	12	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	0	12
	***Vlastivěda	0	0	0	2	2			
	***Přírodověda	0	0	0	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Disponibilní časová dotace								**16**	16
Celková časová dotace		**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**	**-**	**118**

**DČD…disponibilní časová dotace*

***……povinná minimální časová dotace*

**** .....časová dotace se u vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku střídá:*

a) 1. pololetí Vl/2h, Př/1h

b) 2. pololetí Vl/1 h, Př/2h

Poznámka:
V rámci výuky tělesné výchovy probíhá ve druhých a třetích třídách plavecký výcvik.

Učební plán – 2. stupeň – ŠVP ZV

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory předměty	Ročník				Celkem/ z toho DČD*		Povinná min. časová dotace
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4,5	4	4	4	16,5	1,5	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	2	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	2	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	1	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	28	6	21
	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	2	2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	0	0	1	10	0	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	1	1	1	5	2	3
Doplňující vzdělávací obor	Dramatická výchova	0,5	0	0	0	0, 5	0,5	0
Volitelné předměty	Podle nabídky VP1	0	1	1	1	3	3	0
	Podle nabídky VP2	0	0	0	1	1	1	
Disponibilní časová dotace							**18**	**18**
Celková povinná časová dotace		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**	**-**	**122**

Volitelné předměty:

Volitelné předměty v učebním plánu školy směřovaly k individuálnímu rozvoji žáka podle jeho zájmu a zároveň k prohlubování vzdělání žáka ve zvoleném předmětu. Počet volitelných předmětů vypsaných vedením školy ve školním roce byl závislý na počtu žáků v daných ročnících, za uplatňování zásady nabídky předmětů z co největšího počtu oblastí.

ročník	*název volitelného předmětu*
7. ročníky	Digitální technologie
	Mediální výchova
	Sportovní hry
	Domácí práce
8. ročníky	Technické kreslení
	Ekologický seminář
	Mediální výchova
	Společenskovědní seminář
	Sportovní hry
9. ročníky VP1	Hravá čeština I
	Hravá čeština II
	Hravá čeština III
	Domácnost a hospodaření
9. ročníky VP2	Hravá matematika I
	Hravá matematika II
	Hravá matematika III
	Sportovní hry

3 Údaje o organizaci výuky

3.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2019

		Počet tříd	*Počet žáků*		*z celku žáci opakující*	
			celkem	*dívky*	*celkem*	*dívky*
Celkem		**27**	**551**	**263**	**0**	**0**
z toho 1. stupeň		15	297	136	0	0
jednotlivé ročníky	*1. ročník*	3	55	29	0	0
	2. ročník	3	54	20	0	0
	3. ročník	3	52	21	0	0
	4. ročník	3	69	31	0	0
	5. ročník	3	67	35	0	0
	6. ročník	3	56	30	0	0
	7. ročník	3	66	34	0	0
	8. ročník	3	74	40	0	0
	9. ročník	3	58	23	0	0

Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávalo 15 dětí v přípravné třídě.

3.2 Počty žáků plnící školní docházku podle § 41a § 38 školského zákona k 30. 9. 2019

Od 1. 9. 2019 plnilo devět žáků školní docházku v zahraničí. Individuální vzdělávání dle § 41 ve školním roce 2019/2020 nebylo realizováno.

ročník	*počet žáků (PŠDZ)*
1. ročník	0
2. ročník	2
3. ročník	1
4. ročník	0
5. ročník	1
6. ročník	1
7. ročník	2
8. ročník	1
9. ročník	1

3.3 Počty žáků podle státního občanství k 30. 9. 2019

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu	
ČR	550
Bělorusko	1
Vietnam	0
Celkem	551

V průběhu školního roku byli přijati do 7. ročníku 2 žáci vietnamské národnosti.

3.4 Umístění žáků

z pátých ročníků	
Gymnázium osmileté	7 žáků
z osmých ročníků	
Studijní obor 3 letý	1 žák
z devátých ročníků	
Studijní obory 4 leté	46 žáků
Studijní obory 3 leté	12 žáků

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo docházku do naší školy	
z 9. ročníků	58 žáků
z 8. ročníků	1 žák
z 5. ročníků	7 žáků
PŠDZ	1 žák
Celkem	***67 žáků***

4 Personální zabezpečení činnosti školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců.

4.1 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

učitel		***1. stupeň***	***2. stupeň***
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		12	0
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0	15
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – spec. ped.		3	0
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – spec. ped.		0	1
Vysokoškolské pedagogické pro jiný typ školy		1	1
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	1	1
	bez DPS	0	
Bakalářské	pedagogické	0	
	nepedagogické	0	
Středoškolské	pedagogické	0	
	nepedagogické	0	1
Celkem		***16***	***19***
Celkem na škole		***36***	

Učitelka německého jazyka a učitelka anglického jazyka si doplňují vzdělání požadované úrovně C1.

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy podle stavu k 30. 9. 2019

Počet asistentů pedagoga			
	přípravná třída	***1. stupeň***	***2. stupeň***
Počet asistentů pedagoga	1	14	12
Celkem	***27***		

4.2 Pracovníci školní družiny

Vedoucí vychovatelka	1
Vychovatelky	6
Celkem	***7***

4.3 Pracovníci školní jídelny - výdejny

Pracovní zařazení	*Počet*
Provozní výdejny	1
Kuchařka – výdej obědů	1
Celkem	***2***

4.4 Provozní zaměstnanci

Pracovní zařazení	*Počet*	*Úvazek*
Ekonomka	1	1
Mzdová účetní	1	1
Účetní	1	0,5
Asistentka ŘŠ	1	1
Recepce	1	1
Uklízečky	7	6,5
Zahradnice	1	0,5
Školník	1	1
Celkem provozních zaměstnanců	***14***	

4.5 Věková struktura pedagogických pracovníků

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury. Na prvním i druhém stupni dochází postupně ke zvyšování věkového průměru pedagogických pracovníků.

Pedagogové 1. a 2. stupeň			*Vychovatelé ŠD*	
věk	***celkem***	***z toho ženy***	***celkem***	***z toho ženy***
20 – 30	3	3	0	0
31 – 40	7	5	0	0
41 – 50	19	18	6	6
51 - 60	7	7	1	1
61 - více	1	1	0	0
Celkem	***37***	***34***	***7***	***7***

5 Údaje o zápisu do prvních tříd

V letošním školním roce vzhledem k Mimořádným opatřením MZ ČR neprobíhal zápis do 1. tříd standardním způsobem, ale pouze elektronicky nebo písemně.

Počty zapsaných žáků do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021

Počet tříd	*Přišlo k zápisu*	*Přijatí*	*Zastavené řízení (zpětvzetí)*	*Odklad*
3	78	60	12	6

V září 2020 nastoupilo do prvních ročníků 60 žáků, kteří byli rozděleni do tří tříd.

6 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

6.1 Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2019/2020

Počet žáků	*Prospělo s vyznamenáním*	*Prospělo*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno PŠDZ*
557 + 9 PŠDZ	430	127 + 3 PŠDZ	0	6

6.2 Výchovná opatření a snížený stupeň z chování ve školním roce 2019/2020

Výchovná opatření	*1. pololetí*	*2. pololetí*	*celkem*
Napomenutí TU	**17**	**2**	***19***
Důtka TU	**5**	**3**	***8***
Důtka ředitele školy	**2**	**6**	***8***
Pochvala TU	**61**	**61**	***122***
Pochvala ŘŠ	**2**	**0**	***2***

Snížený stupeň z chování	*1. pololetí*	*2. pololetí*	*celkem*
2. stupeň z chování	**0**	**0**	***0***
3. stupeň z chování	**0**	**0**	***0***

6.3 Absence žáků ve školním roce 2019 /2020

Absence	*absence - 1. pololetí*	*průměr na žáka - 1. pololetí*	*omluvená absence - 2. pololetí*	*průměr na žáka - 2. pololetí*	*neomluvená absence - 1. pololetí*	*průměr na žáka - 1. pololetí*	*neomluvená absence – 2. pololetí*	*průměr na žáka - 2. pololetí*
Celkem	**18 786**	33, 73	**7870**	14,13	**0**	0	**4**	0,01

Neomluvená absence byla vždy řešena se zákonnými zástupci, výchovným poradcem školy, metodikem prevence a vedením školy. Sníženou absenci ve 2. pololetí ovlivnila distanční forma výuky.

6.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle stavu k 30. 9. 2019

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci			
Žáci se SVP celkem			**112**
z toho	zdravotní postižení § 16 odst. 9 ŠZ		108
	s jiným zdravotním znevýhodněním		38
	ostatní *		2
	v tom	kategorie K	0
		kategorie Z	2
		kategorie V	0
	s prodlouženou délkou vzdělání		1
	s upravenými výstupy		7
Nadaní žáci			0
z toho mimořádně nadaní			0

*****Rozumí se žáci se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek*

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení	***Počet***
Mentálně postižení	6
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	0
Se závažnými vadami řeči	38
Tělesně postižení	2
S více vadami	9
Se závažnými vývojovými poruchami učení	36
Se závažnými vývojovými poruchami chování	11
Autisté	5
Celkem	***108***

Podpůrná opatření k 30. 9. 2019

Přiznaný stupeň PO	*Počet žáků*
PO1	5
PO2	52
PO3	41
PO4	19
PO5	0
Celkem žáků	***117***

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 probíhala na naší škole řada akcí, přednášek a dalších aktivit zaměřených tak, aby byly naplňovány cíle stanovené v Preventivním programu školy - vytvořit podmínky pro účinnou prevenci rizikového chování; zvyšovat sociální kompetence dětí; rozvíjet dovednosti, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování ve vztahu k různým formám rizikového chování, posilování sebedůvěry, odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona a přispívají ke kladnému přístupu k sobě, ke svému zdraví, ke společnosti a k životu vůbec – vedení ke zdravému životnímu stylu.

Škola aktivně spolupracuje s Policií ČR a profesionály z řad záchranářů při pořádání přednášek, besed a dalších aktivit pro naše žáky.
V průběhu školního roku, stejně jako v letech minulých, jsme velmi úzce spolupracovali při řešení projevů patologického chování a samozřejmě i v oblasti prevence sociálně patologických jevů s kurátorkou OSP pro mládež – pravidelné konzultace pro žáky a pracovníky školy 1 x měsíčně nebo dle potřeby. Naše žáky zodpovědně vedeme k úctě a ochraně života, péči a ochraně zdraví.

Na realizaci Minimálního preventivního programu se z pedagogických pracovníků podílejí	
Třídní učitelé	Práce se třídou, řešení problémů
Metodik prevence	Práce s žáky, spolupráce s učiteli, řešení problémů
Výchovný poradce	Práce s žáky, spolupráce s učiteli, řešení problémů
Učitelé Vo, Vz, Př a jiných předmětů	Aplikace témat prevence ve výuce

Témata specifické primární prevence aplikovaná v běžné školní výuce	
Prevence kouření, užívání alkoholu	6. ročník Vz, 8. ročník Vo
Prevence AIDS, antikoncepce	6. ročník Vz, 8. ročník Vo
Rizika zneužívání návykových látek	9. ročník Vz,Vo
Sekty, automaty, drogy, AIDS	9. ročník Vo, 8. ročník Př
Národnostní menšiny, rasismus, diskriminace a xenofobie	7. ročník Vo, 9. ročník Vo
Náročné životní situace, šikana, agresivita, domácí násilí	6. ročník Vz, 9. ročník Vz,Vo
Holocaust	9. ročník Vo, D
Bezpečnost, návykové látky,...	1. stupeň
Bezpečně do školy	Projekt Policie ČR pro 1. – 9. ročník
Kyberšikana	Třídnické hodiny ve všech ročnících
Normální je nekouřit!	Celoroční projekt pro 1. - 5 třídu

Doprovodné formy vzdělávání primární prevence				
Název akce	***Forma***	***Charakteristika***	***Počet akcí***	***Účastníci***
Souznění s přírodou	pobyt v přírodě	pětidenní pobyt mimo město se společnými aktivitami zaměřenými na prevenci SPJ + EVVO	2	2. stupeň
Legální a nelegální drogy	přednáška	pořad zaměřený na rozdělení a nebezpečí drog	1	6. – 7. ročníky
Kyberšikana	přednáška	nebezpečí na sociálních sítích	1	8. – 9. ročníky
Bezpečně do školy	projekt	projekt Policie ČR	1	1. + 2. stupeň
Čas proměn	beseda	pro dívky - 7. ročník	1	dívky 7. ročník
Nebezpečí na sociálních sítích	přednáška	PČR	1	5. ročníky
Vzpoura úrazům	přednáška	PČR – bezpečí dítěte	4	1. stupeň
Bubnování	koncert	rytmická hodina v kinosále	1	1. + 2. stupeň
Trestní odpovědnost	přednáška	PČR	2	8. ročníky
PČR	exkurze	seznámení s činností policie	1	1. stupeň
Dopravní výchova	školní projekt	v rámci vyučovacích hodin	x	1. stupeň

Doprovodné formy vzdělávání primární prevence				
Název akce	***Forma***	***Charakteristika***	***Počet akcí***	***Účastníci***
Boj proti rakovině	sbírka	preventivní akce	1	celoškolní
Zdravá pětka	projekt	beseda o zdravé výživě	3	1. stupeň
Zdravá záda	projekt	instruktážní beseda o držení těla	4	1. + 2. stupeň
Veselé zoubky	projekt	pečlivá starost o svůj chrup		1. stupeň
Normální je nekouřit	projekt	kouření a zdravotní rizika	1	1. stupeň
Hasiči	exkurze	integrovaný záchranný systém	1	1. + 2. stupeň
Záchranka	exkurse	integrovaný záchranný systém	3	9. ročníky
DDM	workshop	keramika	7	1. stupeň
Výpravy po ÚL	poznávání	poznávání svého města, estetické vnímání, turistika	8	5. třídy
Muzeum	návštěvy	prohlídky jednotlivých expozicí	4	celoškolní
Výstavy	návštěvy	rozmanitá zaměření a témata	5	celoškolní
Divadelní představení	představení	různé žánry, i v Aj jazyce	7	celoškolní
Filmová představení	projekce	různé žánry	2	celoškolní
Severočeská knihovna	výuka	interaktivní výuka, besedy, práce s knihou, listování	4	2. stupeň
Česko-německý projekt	projekt	spolupráce s německou školou v Chemnitz	1	2. stupeň
Projekty Vv	soutěže			3. stupeň
Sklárna Lindava	exkurze	proces zpracování skla	1	1. stupeň
Planetárium Teplice	výuka	Sluneční soustava	2	1. stupeň
Štola Starý Martin	exkurze	ekologie, těžba cínovce, spolupráce	1	7. C + UJEP
Fláje	exkurze	ekologie, význam elektrárny v regionu	1	9. ročníky + UJEP
ZOO	návštěva	Ústí nad Labem, Děčín	3	vybrané třídy
Irán, Afrika	projekce	přírodovědné dokumenty	3	2. stupeň
Sportovní akce	soutěže, turnaje	florbal, stolní tenis, atletika	x	1. + 2.stupeň
Šachy	přebor	reprezentace	x	vybraní žáci

7.1 Informační a koordinační činnost v oblasti prevence rizikového chování

Vedení nástěnky výchovného poradce a školního metodika prevence

- na nástěnce VP byly vyvěšeny letáčky a brožurky týkající se rizikového chování.
- kontakty na odborná pracoviště bylo možno z nástěnky sledovat v průběhu celého školního roku.

Informace o nabídce volnočasových aktivit

- kompletní nabídka kroužků byla umístěna na webových stránkách školy.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Součástí MPP je pravidelná spolupráce s odborníky na prevenci rizikového chování, besedy a prožitkové terapie pro třídní kolektivy i pedagogické pracovníky.

Kompletní program je součástí školního řádu školy pod názvem Krizový plán školy. Jeho cílem je působení na žáky nejen v rámci vyučování, ale i v jejich volném čase a vedení všech k vhodnému způsobu využití volného času. Dobře vedená prevence vede k výchově sebevědomého jedince se zdravým životním stylem. Mezi specifická témata prevence patří prevence proti kouření, užívání alkoholu, prevence rizik zneužívání návykových látek, kyberšikaně, gamblerství, ochrana před sektami, rasismem, šikanou, agresivitou, domácím násilím apod.

Témata prevence se aplikují do výuky a k preventivnímu působení se využívají i třídnické hodiny, besedy, návštěvy kulturních představení, soutěže, výlety, apod. Nezbytná je i spolupráce se zákonnými zástupci. Škola v rámci prevence spolupracuje s mnoha organizacemi a zapojuje se do mnoha soutěží a projektů. Velký význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů měla práce s třídními kolektivy, ve kterých se projevovaly problémy v komunikaci a soužití žáků.

7.2 Oblast výchovného poradenství

Nejčastější výchovné problémy, které jsme řešili:

- vztahové problémy ve třídě (kyberšikana na sociálních sítích)
- prospěch žáků, zvládání učiva v jednotlivých předmětech, způsob domácí přípravy
- ničení školního majetku
- neomluvené hodiny

Systém kontaktů s žáky a jejich efektivita a přínos

- nástěnka výchovného a kariérového poradenství a schránka důvěry
- konzultační hodiny pro zákonné zástupce, učitele a žáky
- hospitace v předmětech vyžadující užití zvýšeného individuálního přístupu
- kontrola písemného projevu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenství při volbě povolání

Dostupnost informací pro žáky

- veškeré potřebné informace jsou žákům dostupné, sdělení uskutečňujeme několika způsoby → prostřednictvím nástěnky, webu školy a v rámci konzultačních hodin

Systém kontaktů se zákonnými zástupci

- nástěnka výchovného poradenství
- konzultační hodiny dle požadavků a potřeb zákonných zástupců (osobní kontakt)
- třídní schůzky
- telefonický kontakt
- Komens
- e-mail

Úroveň profesního poradenství

- na velmi dobré úrovni je profesní poradenství, které využívá předmětu volba povolání, exkurzí na veletrh vzdělávání, návštěv Úřadu práce, exkurzí na středních školách, prezentací některých středních škol a jejich studijních oborů přímo na naší škole, zájemcům je podle potřeby dostupná osobní konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci
- využíváme testování v rámci projektu „PROŠKOLY.CZ“
- celoškolní projekt „ČÍM BUDU?“

Spolupráce s třídními učiteli

- konzultace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o problémové žáky (poruchy chování, neomluvená absence, rizikové chování)
- jednání třídních učitelů a se zákonnými zástupci problémových žáků
- péče o žáky s potížemi ve výuce (pedagogická intervence, vypracování plánu pedagogické podpory)
- péče o žáky s výraznými výkyvy v prospěchu, o žáky s ohroženým prospěchem a žáky selhávající

Spolupráce s vedením školy

- informace o stavu výchovného poradenství na škole
- konzultace výchovných a jiných opatření

Práce s žáky, zákonnými zástupci

- řešení výchovných problémů žáků
- pomoc při řešení osobních problémů žáků - proběhly individuální pohovory
- zajištění prezentací středních škol pro 9. ročníky, poskytnutí konzultací k volbě povolání

Spolupráce s institucemi

- PPP Ústeckého kraje, SPC Demosthenes, Teplice a SPC Pod Parkem, APLA Praha
- SVP Ústí nad Labem
- Magistrátem města Ústí nad Labem

Řešení rizikového chování

- plnění preventivního programu školy
- prevence skrytého záškoláctví
- prevence záškoláctví
- prevence šikany a kyberšikany
- spolupráce s odborníky zabývajícími se danou problematikou

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP, v 2. pololetí vzdělávání pedagogů bylo přizpůsobeno aktuální situaci. Pedagogové se dle svého zájmu a potřeb vzdělávali prostřednictvím širokého spektra webinářů.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné a speciální pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP ZV, BOZP a EVVO.

Název vzdělávací akce	*Počet účastníků*
Řešení problémů ve třídě	3
Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole	2
Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky	1
Online komunikace přes systémy Škola online a Bakaláři	7
Jak na výuku na dálku u žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	3
Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole	4
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	5
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	1
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1
Emoční výbuchy	1
Online výuka na 1. stupni ZŠ	1
Hodnocení v individualizované výuce v základním vzdělávání	1
Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	4
Šikana	1
Kapradí	1
Vzdělávání cizinců	1
Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence	2

DVPP v rámci v rámci zvyšování kvalifikace a celoživotního vzdělávání

druh DVPP	*studijní program*	*počet PP*	*závěr*
zvyšování kvalifikace	výchovné poradenství	2	úspěšně ukončeno

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pedagogičtí pracovníci školy dlouhodobě a aktivně spolupracují s jednotlivými katedrami UJEP Ústí nad Labem, a to jak při zajišťování pedagogické praxe studentů, tak účastí v projektech, jejichž poskytovatelem je UJEP.

Škola se rovněž veřejnosti prezentovala akcemi: „Hurá do školy“ (září), lampiónový průvod (listopad), vánoční besídky pro zákonné zástupce s vánočními trhy (prosinec), den otevřených dveří a budoucí prvňáčky Březnovou školičkou nanečisto. Další plánované tradiční akce- velikonoční trhy (duben), školní ples žáků 9. ročníků (květen), školní akademie a „Hurá na prázdniny“ (červen) z důvodu epidemiologické situace nebyly uskutečněny.
Ekologické aktivity školy: sběr papíru, Tonda obal na cestách, Recyklohraní aneb ukliďme si svět.

9.1 Výjezdy žáků školy

Místo	*Termín*	*Třídy*	*Počet žáků*
Ekologický výjezd – „Souznění s přírodou“			
Borovice	7. 10. – 11. 10.	6. - 7. ABC	125
	14. 10. – 18. 10.	8. – 9. ABC	137
Lyžařský výcvikový kurz			
Telnice	17. 2. – 21. 2.	1. stupeň	50
Příchovice	1. 3. – 6. 3.	2. stupeň	52

9.2 Výchovně-vzdělávací akce pro žáky

Druh akce	*Počet akcí*	*Třídy*
Přednáška a beseda	6	3C, 4ABC, 7ABC, 8ABC
Výstava	5	2C, 6ABC, 9ABC
Filmové představení	1	2ABC
Divadelní a hudební představení	3	4ABC, 5ABC, 6ABC
Celkem	**15**	**30**

9.3 Exkurze a výlety

Druh akce	*Počet*	*Třídy*
Exkurze	10	1ABC, 3ABC, 5B, 6B, 7B
Výlety	6	1ABC, 2C, 3B, 4ABC
Celkem	***95***	***17***

9.4 Projektové dny školy

Druh projektu	*Počet projektů*	*Třídy*
Mezinárodní	1	12
Celoškolní	3	28
Třídní	4	4
Mezitřídní	10	15
Celkem	***18***	***59***

Charakteristika mezinárodních projektů

Název projektu	*Zapojené třídy*	*Poznámka*
Záložka	1. stupeň	Česko – slovenský projekt

Největší projekty školy

Název projektu	*Zapojené třídy*	*Počet zúčastněných žáků*	*Poznámka*
Den her	1. – 9. třídy	550	Logické myšlení Sportovní aktivity
Tříkrálová sbírka	1. – 9. třídy	548	PT/OSV
Čím budu?	1. – 5., 7. a 9. třídy	344	Profesní orientace

9. 5 Soutěže

a) sportovní soutěže pod AŠKK a ostatní sportovní soutěže

Název soutěže	*OK* *počet žáků* *umístění*	*KK* *počet žáků* *umístění KK*	*RK* *počet žáků* *umístění*
Okresní přebory ve stolním tenise III/mladší žákyně	3 žákyně 1. místo		

Okresní přebory ve stolním tenise III/mladší žáci	3 žáci 3. místo		
Okresní přebory ve stolním tenise IV/starší žákyně	3 žákyně 1. místo	3 žákyně 3. místo	
Okresní přebory ve stolním tenise IV/starší žáci	4 žáci 1. místo	4 žáci 5. místo	
Florbalová liga pod AŠSK IV. kategorie/D	8 žákyň 5. místo bez postupu	x	x
Florbal Cup pod AŠSK III. kategorie/H	12 žáků bez postupu	x	x
ČESP.florbal.Cup pro I. st./H	11 žáků 2. místo	x	x
Florbal Cup pod AŠSK IV. kategorie/H	9 žáků 5. místo		
Přebor v šachu	Starší žáci II. st. 9 žáků 3. místo	Mladší žáci II. st. 4 žáků 6. místo	x
	Mladší žáci I. st. 11 žáků 3. místo	x	x
Celkem žáků	**73**	**11**	**x**

b) ostatní soutěže vyhlášené MŠMT a školní soutěže

Název soutěže	*ŠK počet žáků*	*OK počet žáků umístění*
Olympiáda v českém jazyce MŠMT	20	2
Soutěž v anglickém jazyce kategorie I. A. MŠMT	56	1
Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. A MŠMT	83	1
Olympiáda v německém jazyce kategorie I. A MŠMT	60	0
Olympiáda v německém jazyce kategorie II. A MŠMT	52	2
Dějepisná olympiáda MŠMT	20	2
Zeměpisná olympiáda kategorie A MŠMT	35	6
Matematická olympiáda MŠMT	40	3
Logická olympiáda MŠMT	452	
Einsteinova hádanka	260	x
Pythagoriáda MŠMT	100	2
Matematický klokan MŠMT	306	
Finanční gramotnost	150	3
Střekov mýma očima (výtvarná soutěž)	260	x
Recitační soutěž	46	4
Čapkoviny	260	1
Celkem žáků	**2200**	**27**

Sportovní soutěže pod AŠSK a ostatní sportovní soutěže	
Celkem soutěží	**31**
Účastníci okresního kola	**27**
Účastníci krajského kola	**0**
Účastníci republikového kola	**0**

Okresní a krajská kola byla u většiny soutěží zrušena vzhledem k epidemiologické situaci v ČR.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo na naší škole šetření ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Výnosy	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Dotace - MŠMT	45 084 235,00	0,00
Projekt „Erasmus“	112 929,64	0,00
Výzva č. 22 OP VVV - Šablony I.	503 168,52	0,00
Výzva č. 63 OP VVV - Šablony II.	914 798,24	0,00
Příspěvek zřizovatele na investice	0,00	0,00
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 688 743,00	0,00
Příspěvek zřizovatele – 1. třídy	110 000,00	0,00
Projekt „Souznění člověka s přírodou“	300 000,00	0,00
Úřad práce – dotované místo	32 218,00	0,00
Jiné (dary, cizí zdroje, čerpání fondů)	850 997,14	152 067,85
Celkem 2019	**51 597 089,54 Kč**	**152 067,85 Kč**

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Mzdové + sociální + zákon.	45 235 377,42	5 200,00
Spotřeba materiálu	939 792,39	6 388,50
Energie	1 953 230,53	33 503,43
Opravy a údržba	277 594,90	0,00
Investice	0,00	0,00
Ostatní služby, cestovné	1 906 518,87	1 156,62
Odpisy	337 457,00	0,00
Náklady z DDM	922 501,55	0,00
Celkem 2019	**51 573 322,79 Kč**	**46 248,55 Kč**

Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu města Ústí nad Labem

Tradičně nejvyšší položku v rozpočtu školy tvořily náklady na teplo. Teplo uniká netěsnými okny školy. V jedné učebně byla provedena výměna PVC a osvětlení, dále byla částečně vyměněna okna v tělocvičně. V součinnosti se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Vojnovičova bylo opraveno obložení a provedena výmalba v tělocvičně.

Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu MŠMT

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací. Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, na nové učebnice, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady, preventivní péče pro zaměstnance a osobní ochranné pomůcky.

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2019

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek Kč	23 766,75	105 819,30
Celkem Kč	**129 586,05**	

Komentář

Škola za rok 2019 skončila se ziskovým HV.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2019

Fond	Zůstatek
Fond odměn	0,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	333 760,65 Kč
Fond investic	168 450,48 Kč
Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	0,00 Kč
Fond rezervní – z ostatních titulů	1 477 190,76 Kč

Komentář k čerpání fondů

Fond odměn:

- pro rok 2019 je stav FO nulový.

Fond FKSP:

- byl čerpán na příspěvky - rekreace zaměstnanců školy, kulturní akce, nákup vitamínů, příspěvek na obědy, očkování, penzijní připojištění, apod.

Fond investiční:

- v roce 2019 došlo k navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost v částce 274 217,00 Kč.

Fond rezervní: z ostatních titulů

- projekt - Výzva č. 63 – Šablony II. – 1 476 791,76 Kč
- projekt Women for Women – 399,00 Kč

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schváleného zřizovatelem

Fond	Přidělená částka
Fond odměn	**0,00 Kč**
Fond investic	**0,00 Kč**
Fond rezervní	**129 586,05 Kč**
Celkem	**0,00 Kč**

12 Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do mezinárodních programů.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Probíhající projekty	
ŠIK – EDHANCE	nové technologie do výuky, volba povolání, tvorba video spotů apod.
Ovoce do škol a dotované mléko	projekt MŠMT, v rámci kterého dostávají žáci 1. stupně zdarma ovoce, zeleninu či 100% džusy
Recyklohraní	v rámci programu *Recyklohraní, aneb Ukliďme si svět*, škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy
Kolegiální podpora v přírodovědných předmětech	tvorba center spolupráce, aktivity typu „učíme se spolu“
Podpora čtenářské gramotnosti a čtenářství	pedagogové 1. stupně
Mít svět přečtený	spolupráce s SVKUL – tvorba knihy (komiks) + mediální výchova
Projekty – zahájené a podané	
KLIKO	pohybová výchova ve škole – tělesná a dramatická výchova, tanec apod.
„Šablony II“	Budoucnost výchovy
Edhance – pedagog 21. století	Vzdělávací program pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů ZŠ
Projekty ukončené – fáze udržitelnosti	
Záložka 2019	česko-slovenský projekt zaměřený na rozvoj čtenářství a Vv
Vztah projektů k ŠVP ZV	
Projekty, do nichž jsme se zapojili, jsou v souladu s naším ŠVP a rozvíjejí akcentované kompetence žáků a podporují DVPP pedagogických pracovníků.	
Mediální a dramatická výchova, kroužky	
Děti navštěvovaly dramatickou a mediální výchovu. Mediální výchova byla rozvíjena v	

oblastech rozhlas, školní časopis nebo tvorba video spotů. V rámci mediální výchovy byl realizován **projekt Naše virtuální škola.**
Dobrá volba
Projekt zaměřený na volbu povolání ve spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební a Střední odbornou školou stavební a technickou, Ústeckým krajem a zřizovatelem základních škol, Magistrátem Ústí nad Labem – nebyl realizován v plné šíři (COVID).

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odbory:

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací, společně vytváří kolektivní smlouvu a rozpočet pro čerpání z fondu FKSP, spolupracuje při schvalování směrnic v oblasti BOZP. V letošním školním roce jsme neřešili žádný pracovně právní spor.

Spolupráce s partnery:

1. **Mateřská školka Zvoneček**
   V rámci dlouholeté spolupráce děti z mateřské školy navštěvují divadelní představení našich žáků a některé společně akce. Spolupráce se nám osvědčila a chceme v ní nadále pokračovat.

2. **Centrum nadání a Mensa ČR**
   V rámci spolupráce pořádáme každoročně projektový „DEN PLNÝ HER“, podporujeme v rámci volnočasových aktivit i Klub deskových her. Zapojujeme se do celorepublikových logických soutěží – např. do Logické olympiády.

3. **DDM Ústí nad Labem**
   S touto příspěvkovou organizací spolupracujeme v oblasti volnočasových aktivit. Vypomáháme si při společných akcích, projektech a soutěžích. Spolupracujeme v rámci vědomostních soutěží a olympiád, zúčastňujeme se dobrovolnických akcí a podporujeme akce v rámci Ústeckého dětského parlamentu, který sídlí v DDM.

4. **METALLPLAST s.r.o.**
   Tato společnost s námi druhým rokem spolupracuje v oblasti environmentálního vzdělávání, např. při třídění odpadů a jejich recyklaci a v oblasti sběru papíru a plastů nahradila společnost AVE CZ.

5. **Spolupráce se zákonnými zástupci:**
   I v tomto školním roce bylo jedním cílů školy zapojit zákonné zástupce i širší veřejnost do života školy, úzce spolupracovat se Školskou radou a Spolkem rodičů a přátel školy ZŠ Vojnovičova, z.s.. Škola vlastní certifikát RODIČE VÍTÁNI.

6. Spolupráce s dalšími partnery

Škola průběžně spolupracovala s následujícími partnery: Magistrátem města Ústí nad Labem, Pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje, SPC Demosthenes, Teplice a Pod Parkem, Střediskem výchovné péče, Pedagogickou fakultou UJEP, Policií ČR a Městskou policií Ústí nad Labem, Záchrannou službou, Masarykovou nemocnicí, Hasičským sborem a Severočeskou vědeckou knihovnou.

Prohlášení

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na webových stránkách školy a to ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Adresát: Odbor školství, kultury a sociálních služeb Magistrátu města Ústí nad Labem

V Ústí nad Labem 31. 8. 2020 .....

Mgr. Bc. Marta Maděrová

ředitelka školy

Schváleno školskou radou:

7.10. 2020 …….....

Roman Exner

předseda školské rady

Seznam zkratek:

UJEP	Universita Jana Evangelisty Purkyně
SPC	Speciálně pedagogické centrum
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SVP	Středisko výchovné péče
DDM	Dům dětí a mládeže
SVKUL	Severočeská vědecká knihovna v Ústí nad Labem
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
ICT	Informační a komunikační technologie
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
MPP	Minimální preventivní program
TU	Třídní učitel
ŘŠ	Ředitelka školy
DPS	Doplňující pedagogické studium
PŠDZ	Povinná školní docházka v zahraničí