

50 let ZŠ VOJNOVIČOVA

aneb 50 (k)roků k úspěšné škole

1. Založení školy

Základní škola Vojnovičova byla otevřena 1. 9. 1965 v dobudovaném sídlišti Všebořice. Škola byla tehdy prezentována jako experimentální. Experiment spočíval v architektonickém uspořádání školy do několika pavilonů, ale také

v netradičně rozsáhlém užití skla, a to nejen na plášti školy, ale také uvnitř. Škola má samostatný pavilon tělovýchovy a dílen (dnes školní klub a družina). Před lety zde byla i lékařská „ordinace“ pro pravidelné očkování dětí. V hlavní budově se nacházely kabinety učitelů, atrium, kanceláře vedení a hlavně učebny. U každé třídy byla dříve chodbička a kabinet s prosklenými okny s vitrínami. Okna uvnitř budovy se opět vracejí na svá původní místa, a to u čítárny a kabinetu asistentů pedagoga. Vedle této budovy se nachází zvláštní pavilon jídelny a kinosálu. Tři školní pavilony jsou propojeny prosklenými spojovacími chodbami.

Novátorská nebyla ve své době jen architektura školy, ale také vybavení jednotlivých učeben, novinkou byl kinosál či televizor. Nové žáčky roku 1965 si získala také zimní zahrada s vodotryskem či zajímavá mozaika s tematikou vesmíru na hlavní chodbě školy – obojí je dnes již využíváno jinak. Od roku 1967 se stala naše škola školou experimentální i po stránce výuky. Experiment řídil VÚP v Praze. Od 6. třídy byla zavedena diferenciací v českém jazyce a matematice. Fyzika se vyučovala od 6. třídy, chemie od 7. třídy, zeměpis od 9. třídy. Byly zavedeny volitelné předměty - zájmová matematika a česko-ruská konverzace a předměty nepovinné - praktika z přírodopisu, chemie a fyziky.

2. Originální architektura

Příprava projektu a výstavba školy probíhala v letech 1962 – 1965. Zakázku na architektonický návrh dostal Krajský projektový ústav Ústí n. L. Školu její architekt Ing. František Provozník navrhl ve stylu nový brutalismus a zasadil ji do nově postaveného sídliště Všebořice, které bylo dokončeno v roce 1964. Projekt řeší školu ve třech celcích – pavilónech - spojených zasklenými chodbami - a to objekt učeben a atrií, dále objekt tělocvičny a dílen a pak pavilón stravovacího zařízení s mimoškolní péčí. V pavilónu jídelny byl jako nový prvek navržen školní kinosál s jevištěm a promítací kabinou. Za využití technologie montovaného skeletu s obvodovým plynosilikátovým pláštěm budovu postavily Pozemní stavby Ústí nad Labem a samotná výstavba se uskutečnila v letech 1963-1965.



3. Změny v dispozici školy aneb hledáme nové prostory

S nedostatkem prostoru se škola potýkala od samotného začátku. V době otevření, jak se dovídáme z první školní kroniky, bylo vyučování narušováno řadou stavebních nedodělků – přímo na budově, ale také v areálu školy. Třídy byly nacpané k prasknutí a kapacita 18 tříd rozhodně nestačila počtu žáků, a tak se každý rok hledaly další učebny. V tomto trendu se pokračuje i nyní.

Požár, úmyslně založený v sobotu 28. 11. 1987, narušil chod školy – hořet začalo v tehdejším kabinetě VV – ČJ a oheň se rozšířil do přilehlých učeben, částečně i do dalších kabinetů. Celkem deset tříd nemohlo i přes mimořádnou úklidovou akci učitelů a dalších pracovníků sloužit několik dní svému účelu, a tak se výuka přesunula do alternativních prostor, jako výstavy, exkurze do družebního průmyslového podniku Palivový kombinát Antonína Zápotockého a dalších. Následující školní rok 1988/1989 rozhodly nadřízené orgány o rekonstrukci školy – opláštění, výměna okenních rámců a střechy. Od roku 1989 se tak třídy školy rozdělily do okolních škol – ZŠ Pod Vodojemem (národní škola a 5. a 6. třída) a ZŠ Vinařská (7. - 8. třída). Učitelé se loučili se školou těžce, jak se píše v kronice: *„Končíme další školní rok a s ním i dvacetí čtyř letou etapu historie naší školy. Loučíme se s pracovištěm, které se mnohým z nás stalo druhým domovem.“*

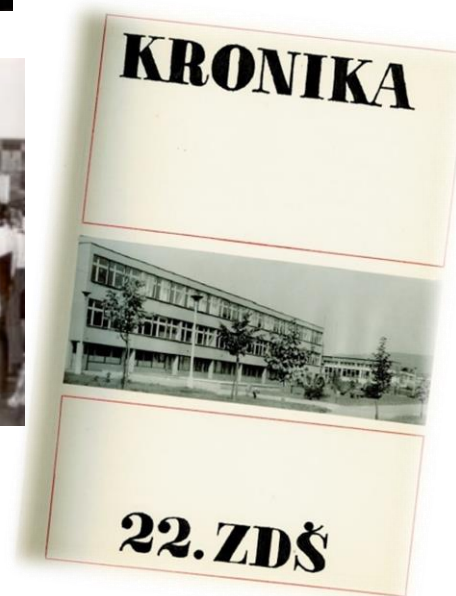
Rekonstrukce se bohužel dotkla i vnitřního uspořádání kabinetů a chodeb. V roce 1993 se škola, byť nedokončená, vrátila svému účelu v počtu 17 tříd (kolaudace 31. srpna 1993). *„Stavební práce na rekonstrukci školní budovy pokračovaly i nadále. V prvním pololetí byly dodělané pracovní fyziky a chemie, žákovská kuchyňka a kinosál. Hřiště a zahrada bude zprovozněna až 1. 9. 1994.“* Jak se píše v roce 1994 v kronice, nedostatky a nedodělky byly odstraňovány i v dalším školním roce.

Původních 18 tříd v hlavní budově školy se rozrostlo na dnešních 22 tříd. Vitríny z hlavní chodby zmizely, stejně tak mozaika na chodbě školy - své místo přenechala další učebně. V atriu školy již opět zurčí vodotrysk a dnes tu je část expozice ekokoutku a učebna v přírodě. Nově byla ve škole zřízena učebna výpočetní techniky, dále školní knihovna a učitelé druhého stupně s žáky vybudovali čítárnu. V pavilonu školní jídelny své místo našla tvořivá dílna s keramickou pecí a školní dílny v suterénu pavilonu.

4. Paprsek

Základní škola Paprsek byla založena na konci 80. let docentkou Sigrid Čechurovou v objektu bývalých jeslí. Pracovala na principu rovného partnerství dětí a dospělých. Pomáhala znevýhodněným žákům adaptovat se na podmínky školy a později se začlenit do běžného kolektivu velkých základních škol.

Na počátku se zde vzdělávali žáci 1. a 2. třídy. Ve škole pracovalo 6 zaměstnanců – 2 učitelky, 2 vychovatelky ŠD a 2 pracovnice technického úseku, které se staraly o stravování dětí a úklid prostor. Později byla škola rozšířena o 3. třídu.



Po odchodu docentky Čechurové do důchodu se do čela školy postavila Mgr. Kamila Králová, která pokračovala v započaté práci doc. Čechurové a rozšířila školu o další 2 třídy, čímž rozšířila vzdělávání žáků o 4. a 5. ročník a ucelila tak celý první stupeň ZŠ.

Usnesením Rady města Ústí nad Labem byly 1. 9. 1997 sloučeny dvě základní školy: Vojnovičova 620/5 a Školní 623, od této doby ZŠ Vojnovičova provozuje odloučené pracoviště Paprsek dodnes. Paprsek se nachází v objektu bývalých jeslí, zbudovaných též v polovině 60. let. Paprsek je svým pojetím a stylem výuky ojedinělou školou v Ústí nad Labem a okolí. Vzdělávají se tu pouze žáci zdravotně znevýhodnění či postižení v rámci vzdělávacího programu základní školy. Budova Paprsku je zcela bezbariérová a speciálně upravené učebny jsou určené pro snížený počet žáků – maximálně 14 žáků ve třídě. Pro žáky zde byla vybudována nová počítačová učebna s interaktivní tabulí, učebna pro zdravotní a tělesnou výchovu a také oddělení školní družiny.

5. Naši podporovatelé a spolupracovníci

Škola spolupracuje a je podporována řadou partnerů. Dobrý vztah máme s Mateřskými školkami Zvoneček a Sluníčko - V rámci dlouholeté spolupráce děti z MŠ navštěvují divadelní představení našich žáků, navštěvují společně akce - Mikulášskou nadílku, Lampiónový průvod, Bukovský červánek. Spolupráce se nám osvědčila a chceme v ní nadále spolupracovat. Dále Centrum nadání a Mensa ČR - Spolupráce probíhá v oblasti práce s nadanými dětmi, ZOO Ústí nad Labem - V rámci spolupráce se nám podařilo podpořit některé projekty v rámci oslav Dne Země nebo Dne vody. Využíváme celoroční školní vstupenku pro návštěvy ZOO, díky níž mohou všichni žáci školy prožít v ZOO zajímavé výukové hodiny. Některé třídy sponzorují chov některých zvířat formou adopce. ZOO nám zapůjčila v rámci vítání prvňáčků vláček pro projížďku okolím školy, také DDM Ústí nad Labem. Novým partnerem je METALLPLAST s.r.o. - tato společnost s námi začala spolupracovat od března 2014 v oblasti environmentálního vzdělávání, např. při třídění odpadů a jejich recyklaci a v oblasti sběru papíru a plastů.

Mezi další partnery školy patří společnosti či osoby, které podporují naše akce, a za to jim patří velké díky. Patří mezi ně Městská policie, Policie ČR, Masarykova nemocnice, Sportovní kluby, Místní organizace ČČK, Sbor hasičů, Severočeská vědecká knihovna, Skiareál Telnice, CK IveRia, Dopravní podnik města UL, UJEP UL a mnoho dalších organizací. Chceme, aby se škola stala místem nejen pro výuku, ale i pro zábavu a aby se do ní všichni rádi vraceli.

6. Žákovský parlament

Školní žákovský sněm (parlament) byl založen na naší škole v květnu roku 2008. Koordinátorem a rádcem je paní učitelka Eva Radimská. Schválil Žákovskou ústavu a všichni zástupci tříd od třetích do devátých skládají každoročně slib ve znění: „Slibuji, že budu zachovávat Žákovskou ústavu. Slibuji na svou čest, že svůj úkol budu vykonávat v zájmu všech žáků podle svého nejlepšího vědomí a svědomí“. Každoročně si volí svou



žakovskou radu. Prvním předsedou byl Pavel Caithaml, pak Denisa Pavelková, Anna Macháčková, Anežka Marková, Eliška Farová, Eliška Hlavová a nyní Barbora Štolfová. Žakovský sněm se schází 1x měsíčně, kromě toho 2x ročně na nočním jednání Žakovského sněmu. Celoročně spolupracujeme s redaktory našeho časopisu Sosákova pětka, s redaktory rozhlasového vysílání Ranní dvacítka a s Ústeckým parlamentem dětí, kde máme své zástupce. Někteří naši zástupci se účastnili i jednání Krajského a Národního parlamentu dětí a mládeže. Máme schránku důvěry, kde děti mohou dávat návrhy, nápady, přání do rozhlasového vysílání, ale i dotazy, stížnosti a prosby. Děti v rámci parlamentu organizují řadu akcí, například:

7. Akce parlamentu

Žakovský parlament pořádá mnoho akcí. Zajišťujeme projekt "Den plný her" - žáci parlamentu učí hrát žáky deskovou, logickou či mankalovou hru. Jezdíme také na Deskohraní do Prahy – jakési mistrovství v hraní nejen deskových her. Představ svého zvířecího kamaráda - žák si přinese do školy své domácí zvířátko a ukáže dovednosti a přednosti svého mazlíčka. Může vyhrát i nějakou cenu. Mikulášská nadílka - žáci devátých tříd si připraví kostýmy na mikulášskou nadílku. Vojnovičovka má talent – žáci různých tříd ukazují svůj talent v různých oblastech – zpěvu, hře na hudební nástroj či tanci. Spolupracujeme se ZOO, kromě jiného jsme adoptovali sovičky a teď máme v plánu adoptovat surikatu.

8. Mediální výchova – Sosákova pětka

Ve školním roce 1999/2000 začal vycházet náš školní časopis Sosákova pětka. Jméno získal v celoškolské anketě s hlasováním podle znaku naší školy. U jeho zrodu stály paní učitelky Štolfová, Nademlejnská (dříve Pochmanová) a také Nováková a s nimi žáci naší školy. Původně si čtenáři četli časopis poloviční, protože vycházel v rozměru A5. Postupem času se formát časopisu zvětšil na A4, a tak zůstal dodnes.

Zprvu fungoval časopis jako kroužek ve volném čase, nyní se redakční rada schází v rámci nepovinného předmětu Mediální výchova, který vedou paní učitelky Štolfová a Marková, s korekturou pomáhá paní učitelka Nademlejnská. V letošním školním roce se scházíme každý čtvrtek v učebně VT. V uplynulých letech náš časopis zaznamenal i několik úspěchů na krajské úrovni – jednou jsme získali první místo za titulní stránku a jednou i za časopis a postoupili jsme se Sosákovou pětku do celostátního kola soutěže O nejškolský časopis.

9. Mediální výchova – Ranní dvacítka

Na ustavující schůzi našeho Žakovského parlamentu jsme dostali nápad, že bychom mohli zpříjemnit našim žákům i zaměstnancům školy vstup do každého dne ranním vysíláním školního rozhlasu. Tento nápad se nám líbil a dostal podporu i od naší paní ředitelky. Proto jsme začali vysílat v září roku 2009. Zpočátku jsme se potýkali s technickými i



organizačními problémy, ale chuť nás neopouštěla a radost z každého vysílání byla čím dál větší. Za tu dobu se naši žáci velmi zlepšili ve slovním projevu, komunikaci i jistotě při veřejném vystupování. Naše každodenní vysílání začíná v 7:40. příchodem dětí do školy.

10. Zapojení v projektech

Naše škola a všichni její pracovníci se snaží hledat prostředky a zdroje pro zkvalitnění a modernizaci výuky. Nové vybavení škola získala pro mediální výchovu z projektu Naše virtuální škola. Také se stala příjemcem podpory v rámci projektu „EU peníze školám“, který byl vyhlášen v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) a je spolufinancovaný z Evropského strukturálního fondu. Do projektu jsme se zapojili v červnu 2011 a datum ukončení projektu připadal na 30. 11. 2012. Smyslem projektu bylo podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické – gramotnosti jazykové, čtenářské či matematické. Škola v rámci projektu získala prostředky na vybavení školy, z nichž pořídila dataprojektory do tříd, nové tabule do některých tříd a také nové počítače do odborné učebny. Pro inovaci a zkvalitnění škola zakoupila nové sady učenic, dále nové odborné a naučné publikace a elektronické učebnice pro výuku na interaktivní tabuli. Nově jsme se zapojili a získali prostředky na zkvalitnění výuky v projektu „Zlepšujeme komunikační dovednosti“. Z nabídek výzvy jsme využili možnost podpory výjezdu našich učitelů a žáků do zahraničí a tvorby tzv. čtenářských dílen.

Dále jsme zapojeni do projektů Dobrá volba – partnerství se SPŠ stavební UL, Ovoce do škol, Mléko do škol a další.

11. EVVO

EVVO znamená Environmentální výchova, vzdělání a osvěta. Environmentální výchova a vztah k životnímu prostředí je nedílnou součástí každého z nás. Zástupci žáků jednotlivých tříd naší školy se pravidelně scházejí a tvoří školní Ekotým. Ekotým pracuje na naší škole od roku 2012. Zajišťuje aktivity environmentální výchovy na škole. Podílí se na organizaci sběru papíru, elektroodpadu, textilu a víček od pet-láhví pro kamaráda. Ekotým připravuje program pro třídní kolektivy: např. ŽABÍ, VČELÍ a RYBÍ STEZKA. Spolupracujeme s organizacemi EKOCOM, METALL PLAST.

Do EVVO není jen sběr a třídění, zahrnuje hlavně podporu vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

12. Ekokoutek a učebna v přírodě

V rámci environmentální výchovy byla naše škola v roce 2010 zapojená do projektu REGION - Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji. V tuto dobu byl ve školním atriu vybudován EKOKOUTEK s jezírkem pro chov ryb, s arboretem



jehličnanů a geologickou sbírkou hornin. Ekokoutek je využíván k výuce hlavně přírodovědných předmětů.

Ve školním roce 2012-2013 naše škola uspěla s projektem „Učebna v přírodě se školním arboretum aneb Každý strom má svůj příběh“.

Projekt je spolufinancován z grantu poskytnutého Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí. V rámci projektu vzniknul udržovaný prostor s krytým sezením - učebna v přírodě. V první řadě učebna v přírodě i arboretum slouží při výuce žáků prvního i druhého stupně naší školy, také školní klub a školní družina nově vzniklé prostory využívá při svých aktivitách. Estetické a racionální využití prostoru areálu zahrady školy přispívá navíc k rozvoji dobrých a otevřených vztahů celé komunity. Zapojení žáků při tvorbě a návrzích přírodní učebny i samotné tvorbě informačních tabulí jednotlivých dřevin aktivizuje výuku a bude začleněno do školních projektových dnů, díky novému prostředí a praktickým ukázkám rostlinstva zkvalitní vyučovací proces.



13. Třídění odpadu, sběr papíru i elektra

Již od šedesátých let žáci školy sbírali druhotné suroviny – papír, hadry, ale také léčivé rostliny. V této správné tradici pokračují i do těchto dnů. Soutěžíme ve sběru papíru, sbíráme plasty pro recyklaci.

V současné době jsme zapojeni v projektu „Třídíme ve škole“ – nádoby pro třídění jsou v každé třídě i na chodbách.

Škola spolupracuje s firmou Metallplast, AVE a celostátním projektem Recyklohraní společnosti Asekol, Ecobat, Elektrowin a Cart4Future. Za vytríděný elektroodpad jsme získali opakovaně certifikát.

Významným přínosem naší školy k ochraně a tvorbě životního prostředí patří sběr odpadu a pomoc při jeho separaci a následnému využití, s tím učitelům pomáhá aktivita Tonda obal, který přijede i k nám do školy v letošním školním roce. Třídění je zajišťováno ve vzájemné spolupráci mezi vedením školy, školními zaměstnanci i pedagogickými pracovníky. Podpora vzdělávání probíhá v rámci výuky a také při organizaci projektových dnů školy se zaměřením na environmentální výchovu s aktivním zapojením žáků.



14. Zelený den, modrý den

Každoročně připomínáme na naší škole DEN ZEMĚ – 22. dubna a DEN VODY – 22. března. Zpravidla na oslavu Země organizujeme projektový týden, jehož cílem je připomínat žákům, že jsou nedílnou součástí přírody a musí si přírodu chránit a sčejžit, abychom mohli přežít. Náplní jsou rozmanité programy ekologických center, návštěva ZOO nebo botanické zahrady. Pořádáme exkurze, které souvisejí s environmentální výchovou. Školu navštěvují odborníci z praxe, kteří mají připravené interaktivní programy a praktické ukázky, jak chránit životní prostředí. Naši školu navštěvuje pravidelně společnost Zayferus s přehlídkou nádherných dravců. Spolupracujeme se společností Metallplast, dříve jsme spolupracovali se společností AVE. V rámci týdenního projektu si jednotlivé třídy připravují



své výstupy a zároveň se zapojují do celoškolského projektu, kde ve skupinách spolupracují žáci napříč třídami i ročníky. Práce žáků jsou vystaveny v celém objektu školy.

15. Dramatická tvorba a divadelní představení

Kinosál školy se stal místem pro realizaci divadelních vystoupení našich žáků pro školky z okolí, ale i pro spolužáky. Dramatická výchova se tak dostala mezi volitelné či nepovinné předměty a u žáků je stále oblíbená. Nacvičili jsme řadu klasických pohádek, pověstí i antických bájí. Jindy usednou do hlediště všechny děti a představení jim zahrají pozvaní profesionálové – dramatická tvorba si tak našla cestu přímo k nám. Navazujeme tak na tradici – divadelní kroužek fungoval ve škole od jejího založení. Kromě těchto představení se prezentujeme i dalšími akcemi pro veřejnost i žáky.

16. Hurá do školy

Vstup do školy, do první třídy, je pro život dítěte i jeho rodičů výrazným milníkem. Nové prvňáčky vítáme tak, aby na svůj první školní den s láskou vzpomínali. Škola organizuje zajímavé akce, např. jízdu Zoo-vláčkem kolem celého areálu, skákání na trampolíně, minibasketbal, první třídní focení a různé další aktivity. Ustálil se i zvyk, že rodiče bývalých prvňáčků pečou dobroty pro nové prvňáčky. Stánky s občerstvením se pak prohýbají pod tíhou krásných zákusků. Děkujeme.

17. Adventní koncert

Další akcí určenou pro sponzory, podporovatele a přátele naší školy je adventní koncert – krátký program jako poděkování v předvánočním čase, složený z vystoupení divadelních, pěveckých či hudebních. Na akci se podílejí děti z celé školy a opět se využívá kinosál školy.

V této uspěchané době si udělají čas nejen žáci a zaměstnanci školy, ale i představitelé z Magistrátu ÚL, rodiče, bývalí žáci, přátelé školy a zaposlouchají se do příjemných koled, které navodí tu správnou atmosféru.

18. Svatomartinský průvod

Tradice pořádání lampionových průvodů s Martinem na bílém koni v čele vznikla na naší škole v roce 2009. Při každoročních listopadových setkáních si nejen děti z naší školy, spolu se svými rodinami, ale také obyvatelé z blízkého či vzdálenějšího okolí připomínají prostřednictvím dramatických, hudebních a literárních vystoupení našich žáků legendu o svatém Martinovi, příběh o rozděleném a darovaném plášti, o příčinách neveselého osudu svatomartinských hus a o dlouhé cestě od hořících pochodní k dnešním papírovým lampionům. Atmosféru svatomartinských setkání pod lampiony dokresluje ochutnávka svatomartinského pečiva od rodičů, horký čaj a tradiční svažené víno. Na závěr akce vždy



Martin obdaruje všechny přítomné děti sladkostmi a ovocem, ti statečnější si mohou dokonce vyzkoušet jízdu na bílém koni.

19. Den otevřených dveří

Každoročně otvíráme dveře široké veřejnosti, abychom prezentovali svou školu zejména zájemcům o první třídy. Součástí profesionálních prohlídek školy (vždyť také provádí naši deváťáci) je návštěva kmenových tříd, kinosálu, tělocvičny, školní družiny, klubu i odborných učeben. Děti mohou soutěžit ve sportovních disciplínách, odnést si sladké ceny, naučit se pracovat s interaktivní tabulí. V tento bývá ve škole velmi živo, ačkoliv je sobota.

20. Ples pro absolventy

Od roku 2009 se tradicí stal školní ples pro absolventy školy. Zprvu byl pořádán v plesové sezóně, ale od roku 2014 se čas plesu posunul na dobu po přijímacím řízení na střední školy. První ples se konal v sále v Božtěšicích, pak v Národním domě, ale také na Větruši či v hotelu Clarion.

21. Bukovský červánek

Od roku 2009 se první červnovou sobotu koná Bukovský červánek, původně oslava dne dětí se později rozrostl v akci pro širokou komunitu. Areál se vždy otevře veřejnosti. Součástí je kromě atrakcí a soutěží také bohatý program hudebních, tanečních či divadelních vystoupení dětí ze školy, ale také ukázka techniky hasičů či výcvik policejních psů. Některé roky měl Bukovský červánek určité téma, nezapomenutelný je středověk či antika.

22. Projektové dny

Do výuky zařazujeme často projektové dny, kdy žáci pracují v týmech napříč ročníky či napříč všemi třídami, tak aby se naučily kooperovat i děti, které by se při práci běžně neselekaly. Děti se tak netradičně seznamovaly s dobou středověku, navštívily antický Olymp, zachraňovaly planetu Zemi před útokem z vesmíru nebo matku přírodu před námi samotnými.

23. Zahraniční stopa

Několik let po sobě vyjížděla naše škola na ozdravné pobyty do Chorvatska. V roce 2011 zavítali žáci do Biogradu na Moru. Pro žáky byl připraven pestrý program – sportovní i kulturní vyžití (turnaj ve stolním tenise, badmintonu či petanque, karneval, stezka odvahy, volba MISS a MISSÁKA). Denně chodili k moři, kde se nejenom koupali, ale hlavně pozorovali podmořský svět. Podnikli trajektem výlet na ostrov Pašman. Následující rok se cílem žáků stalo pirátské městečko Omiš. Opět se věnovali jak sportovním, tak i kulturním a poznávacím aktivitám. Navštívili místní hrad, ze kterého byl úžasný pohled na celé údolí



řeky Cetiny. V roce 2012 se konal letní tábor na ostrově Pag. Děti si užily spoustu radovánek a podnikly řadu zajímavých výletů. V letech 2013 – 2015 si žáci oblíbili městečko Pakoštane. Letní tábory vždy byly zaměřené na nějakou činnost, období, a tak kromě dovádění v moři, děti plnily celotáborové hry a na závěr si domů přivezly nejen krásné suvenýry, ale především nevšední zážitky. Sportovní výjezd mířil i do Itálie. Navštívili jsme také Drážďany a jejich historické centrum a muzea.

24. Partnerská škola v Chemnitz

V lednu 2015 začala úspěšná spolupráce mezi ZŠ Vojnovičova a Montessori-Schule Chemnitz. Společně jsme uskutečnili několik úspěšných projektů. V únoru a březnu 2015 se zúčastnili naši žáci výtvarného a divadelního projektu, jehož výsledky byly prezentovány na oslavách města "Friedenstag" dne 5. 3. 2015. Z obrazů, které v rámci této spolupráce vznikly, se stala putovní výstava, která se v červnu přesunula na naši školu a dne 30. 9. 2015 se uskutečnila vernisáž výstavy na FF UJEP v Ústí nad Labem. V říjnu 2015 se další skupina našich žáků podílela na multinárodním výtvarném workshopu v Chemnitz, jehož cílem bylo vytvoření sedmimetrových bannerů, které budou vystaveny dne 5. 3. 2016 na radnici v Chemnitz opět při oslavách města.

Mezitím se uskutečnila celá řada setkání našich a německých pedagogů a žáků u nás i v Chemnitz včetně pobytů dětí v rodinách.

Pokračujeme tak v tradici z šedesátých let, kdy naše škola udržovala „družbu“ s Oberschule v Karl-Marx-Stadt, ale také se školou ve Vladimíru.

25. Malta, Anglie – jazykové kurzy

Exkurze do Anglie se konala 14. 6. – 19. 6. 2015, akce se zúčastnilo celkem 17 žáků naší školy a pedagogický dozor zajišťovala Mgr. Lenka Brůhová a Lenka Linhartová. Žáci byli ubytováni v anglických rodinách ve městě Oxford, kde měli jedinečnou možnost vidět skutečný život místních lidí a vyzkoušet si své komunikační dovednosti v angličtině. Každý den vyjížděli poznávat krásy Anglie. Žáci měli možnost vidět Londýn, Windsor, Stratford, Stonehenge, , hrad Warick a další pamětihodnosti.....

Jazykový pobyt na Maltě se konal 14. 11. – 18. 11. 2016. Na pobyt bylo vybráno 40 žáků naší školy. Kromě výuky jazyka žáci viděli také některé významné památky na Maltě např. hlavní město Valetta, vyhlášenou sklárnu ve městě Mdina a historické katakomby v Rabatu, ostrov Gozo, kde navštívili hlavní město Victoria, neolitický chrám Ggantija (památko UNESCO). Všichni si velmi užili výlet do národního aquaria a otužili se i vykoupani na krásné pláži Red beach.

26. Školní klub



Školní klub byl na naší škole otevřen 1. září 2009. Navázal tak nevědomky na tradici školního klubu z počátku 70. let, kdy byla činnost klubu zaměřena na děti z 6. – 9. tříd. Navštěvují ho žáci od 4. do 9. ročníku, kteří nechtějí nebo nemohou svůj volný čas po vyučování trávit samotní doma. Školní klub využívá pro své odpolední zájmové činnosti útulně zařízenou klubovnu, která se nachází v pavilonu tělocvičny a má svůj samostatný vchod. Zde mají žáci k dispozici velké množství zajímavých společenských a logických her, dále nepřeberné množství výtvarného materiálu pro tvořivou činnost, sportovně se kluboví účastníci mohou vyžít ve školní tělocvičně nebo na hřišti v areálu školy. Pod správou školního klubu spadají také rozličné zájmové útvary, které vedou obětaví lidé většinou z řad našeho učitelského sboru. Školní klub zajišťuje pro své účastníky a jejich rodinné příslušníky činnost i o některých víkendech, kdy soboty jsou vyhrazeny celodenním výletům, neděle pak pohádkám v Divadle opery a baletu v Ústí nad Labem. V průběhu šesti let se konalo pod záštitou školního klubu i několik zahraničních výletů, například třídní výlet do Paříže, návštěva muzeí a starého města v Drážďanech a jiné.

27. Nabídka volnočasových aktivit

Děti navštěvující školní družinu či klub si mohou vybrat z řady volnočasových aktivit, jako pohybové či míčové hry, florbal, stolní tenis nebo hra na flétnu nebo kytaru, malí kuchaři, tvořivá dílna, keramika, klub nadaných dětí, kostička či pěvecký sbor.

28. Školní družina

Školní družina se v průběhu let stala nedílnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole. Několikrát změnila své klubovny a učebny a z původních tří oddělení roku 1965 se rozrostla na celých jedenáct v roce 2015. Z místa, kde si děti dříve většinou pouze hrály, se stalo místo, kde si mohou vědomosti načerpané ve výuce prakticky a zábavnou formou vyzkoušet a provádět činnosti, které jsou pro ně nové a zajímavé. Díky pestrému rejstříku činností si u nás každé dítě najde tu svou oblíbenou, která ho baví a ve které vyniká. I když třeba jeho výsledky ve škole nejsou zrovna nejlepší, v naší družině má možnost zažít pocit vítězství a jedinečnosti. A tak se nezdá, že se našim dětem ze školní družiny nechce jít domů.

29. Láska prochází žaludkem aneb – školní výdejna, kantýna

Po požáru z 28. 11. 1987 a následné rekonstrukci školy byla obnovena pouze školní jídelna s výdejnou, kuchyň již ne. V současné době se zde stravuje přes 500 strávníků, rodiče za dětský oběd platí od 20 Kč.

Po několika letech, kdy si děti mohly kupovat svačiny v různých automatech, jsme se rozhodli nabídnout jim možnost širšího výběru. V loňském roce nás oslovila firma HOKI s



nabídkou pilotního projektu Zdravá svačinka, v rámci kterého byla v prostorách školy vybudována školní kantýna. Na její název byla vypsána žákovská soutěž. Ať vám chutná!

30. Asistenti pedagoga

Od roku 1997, kdy se součástí školy stal Paprsek, patří k pracovníkům školy také asistenti pedagoga, u nás především asistentky. Tyto dobré duše třídy a pomocnice hendikepovaných žáků pomáhají zpříjemnit klima třídy i práci učitele. Asistent pedagoga pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho hlavními činnostmi jsou: pomoc pedagogickým pracovníkům při výchovné a vzdělávací činnosti, podpora žákům při přizpůsobení se školnímu prostředí, pomoc při výuce a přípravě na ni.

Asistent pedagoga musí mít kladný vztah k dětem, být vybaven velkou dávkou tolerance, vstřícnosti a měl by být empatický.

31. Učitelský sbor – tehdy

Skutečným srdcem školy jsou ale učitelé a další pracovníci školy. Prvním ředitelem školy byl jmenován pan Jaroslav Pejznoch, jeho zástupci paní Božena Houdková a pan Jiří Čada. První učitelský sbor měl 22 členů. Byli to paní Bozáňová, paní Tichnová, paní Berousková, paní Turčínová, paní Václavů, paní Košková, paní Kunstová, paní Kundelová, paní Macounová, paní Rybová, paní Schoblová, paní Jarešová, paní Peksová, paní Popelářová, paní Mlchová, paní Poláchová, paní Říhová, pan Lukeš, paní Kavínová, paní Kloudová, pan Mlynář, paní Čápová.

V roce 1968 se mnozí učitelé nedovedli ve složité politické situaci správně orientovat. Přesto však udrželi ve škole klidné pracovní prostředí a své úsilí zaměřili v té době především na plnění osnov. V roce 1969 došlo ke změně ve vedení školy i ve složení učitelského sboru. Na jiná pracoviště byli přeloženi pan J. Pejznoch, pan J. Čada, paní B. Houdková, paní A. Pavlovičová, pan. J. Faistauer, paní M. Macounová, paní V. Kunstová, paní K. Říhová, paní V. Kačenová, pan Lukeš, paní Drobná. (fotografie až z roku 1968)

32. Učitelský sbor - dnes

V roce 2015 se učitelský sbor rozrostl na 55 učitelů a dalších pracovníků – asistentek pedagoga, vychovatelek ad. V současné době je ředitelkou na naší škole Mgr. Jana Linhartová. Učitelský sbor tvoří nyní 40 učitelů a to jsou: Mgr. Arnoštová, Mgr. Baranová, Mgr. Bejčková, Mgr. Blašková, Mgr. Brůhová, Mgr. Formánková, Mgr. Frišová, Mgr. Hájek, Mgr. Havlíčková, Mgr. Hořčíčková, Mgr. Housová, Ing. Hozda, Mgr. Humplová, Mgr. Chmelíková, Mgr. Jošková, Mgr. Krejčová, Mgr. Krobová, Bc. Kunášek, Mgr. Marková, Mgr. Mašková, Mgr. Mecelová, Mišáková, Mgr. Nademlejnská, Nosková, Mgr. Nováková, Peadr. Piková, Mgr. Pojerová, Mgr. Procházková, Mgr. Radimská, Mgr. Štolbová, Mgr. Štolfová, Mgr. Tajčová, Mgr.



Tomešová, Mgr. Tomevová, Mgr. Tošnerová, Mgr. Ťoupalíková, Mgr. Uhrová, Mgr. Vondrážková, Mgr. Vosyka, Mgr. Vrkočová, Mgr. Ziková. Dále asistentky a vychovatelky: p. Kučerová, p. Kušnírová, p. Kudrnová, p. Majerčíková, p. Melichová, Bc. Mecelová, p. Netíková, p. Novotná, p. Orságová, Bc. Parýzková, p. Šedinová, p. Šíchová, p. Thomasová, Bc. Vágnerová a p. Živnůstková.

33. Školní a postupové soutěže

V průběhu let se žáci účastnili a účastní mnoha různých soutěží. Některé jsou organizovány jinými zařízeními, které školu oslovují se svou nabídkou a požadují vyslání vítězů školních kol (Olympiády z různých předmětů, recitační soutěže, rétorická soutěž...) či oceněných prací (především výtvarné soutěže). V několika jsme zaznamenali i úspěch – rétorické dovednosti či recitace. Další soutěže si organizuje učitelský sbor v rámci předmětových komisí – jedná se o soutěže estetické, sportovní či pohybové, jazykové nebo matematické. Mezi oblíbené každoroční školní soutěže patří: Krasopisec, Pravopisec, Přesmyčky, Písmenkový mág či Einsteinova hádanka a spousta dalších.

34. Nejen učitelé

Na naší škole pracuje řada nepedagogických pracovníků a bez nich by naše škola nemohla existovat. Na finance a provozní záležitosti bedlivě dohlíží paní ekonomka. Paní personalistka má na starosti mzdy, plánování, organizování a vedení veškeré personální činnosti. Pravou rukou paní ředitelky je její asistentka. Každé ráno pan školník odemýká nejen vchod, ale i všechny třídy a šatny. Paní uklízečky dbají na to, aby byl všude pořádek a třídy byly útulné. Paní kuchařky se starají o naše nejdůležitější potřeby, a to je ukojení hladu a žízně. Další osobou je pan zahradník, ten má na starosti náš EKO koutek, zvláště pečuje o sbírku sukulentů a pravidelně čistí jezírko a velké akvárium.

35. Vzdělávací program

Na škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro každého, škola pro život“. Učitelé se snaží rozvíjet klíčové kompetence jako kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a také pracovní. Koncepce vzdělávání klade důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, podporuje myšlenku srovnatelné péče pro děti nadané, i se zájmem, ale také pro děti s problémy v učení či s hendikepem. Velký význam pro úspěšnost školy má její klima. Žáci by si měli osvojit strategie vzdělávání a odcházet motivováni k celoživotnímu vzdělávání.

36. Povinné předměty



Na bedrech učitelů leží každodenní mravenčí sisyfovská práce – výuka a vzdělávání. Kromě stále důležitých výuky ve třídách a dalších prostorech školy – jako je školní knihovna, čítárna, učebna v přírodě, tělocvična, dílny či učebna ICT je pro žáky organizována řada besed – s policisty, lékaři, hasiči, spisovateli a dalšími zajímavými osobnostmi, exkurzí – do knihoven, muzeí, galerií, ale také podniků či bank. Děti mohly navštívit řadu zajímavých míst – betonárnou počínaje, soudem pokračuje a stanicí záchranné služby konče.

Vyučovací proces zpříjemní například karneval či masopustní rej, vánoční besídka. Výuka se často přesouvá do přírody.

37. Nepovinné předměty

Povinné či volitelné předměty nám byly málo, a tak se nabídka vyučovaných předmětů rozšířila o předměty nepovinné – podle záznamů kroniky se to stalo v duchu tradic naší školy.

V poslední době jsou například dramatická či mediální výchova, zahradnictví a kutilství, šachy nebo zdravotní tělesná výchova.

38. Sportovní vyžití a naše úspěchy

Velkými sympatiemi se pyšní i naše tělocvična. Je využívána nejen v hodinách tělesné výchovy na 1. a 2. stupni, ale i při mnoha sportovně zaměřených kroužcích. O naše sportovní zázemí má zájem i velké množství mimoškolních sportovních organizací, proto jsou prostory tělocvičny a šaten s WC prakticky nepřetržitě pronajímány.

Velice je úspěšný taneční klub Life, který rovněž pracuje při naší škole. Pro ještě lepší sportovní vyžití by byla velice potřebná druhá tělocvična, případně vybudování venkovního víceúčelového hřiště.

Pro sport lze v případě příznivého počasí využít i venkovního uspořádání školního areálu: fotbalové hřiště, basketbalové hřiště, venkovní trampolínu, běžecké tratě, doskočiště pro skok daleký apod.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují různých sportovních soutěží pořádaných AŠSK, ČOV a dalšími organizacemi. Naše nejoblíbenější a nejúspěšnější sporty v posledních letech jsou florbal, fotbal, vybíjená, šachy, atletické soutěže, dopravní soutěž mladých cyklistů, Mladý záchranář, olympijský desetiboj a pětiboj.

V současné době moc gratulujeme našim klukům za vynikající reprezentaci ve florbalu a dívkám za úspěchy v přehazované.

39. Vodák, lyžák a další sportovní aktivity

Vodácký kurz se stal součástí sportovních akcí od příchodu pana učitele Josefa Hájka, který kurz každoročně pořádá na řece Ohři, jezdí se vždy v červnu. Je určen pro žáky druhého stupně. V ceně kurzu je ubytování, celodenní strava, týmové triko a potřebné vybavení. Kurz se zatím nekonal jen díky rozmarům přírody, kdy bylo buď vody hodně – díky



záplavám, nebo naopak nedostatek vlivem sucha. Své nabyté vodácké dovednosti pak žáci a učitelé zúročili při závodu dračích lodí na Labi ve Vaňově.

Od 60. let pořádala škola lyžařský kurz pro žáky nejdříve sedmých tříd, později druhého stupně. Za sněhem a zimními sporty se jezdilo do českých hor – Krkonoš, Krušných či Jizerských hor. Od nástupu paní ředitelky Linhartové se pořádají kurzy dva – jestli povětrnostní podmínky dovolí – a to pro první a druhý stupeň zvlášť. Nově se kromě sjezdovek a běžek mohou děti seznámit i se snowboardem.

40. Žákovská knihovna

V suterénních místnostech pavilonu kabinetů má již řadu let své místo žákovská knihovna. Knižní fond je stále doplňován, aby motivoval děti ke čtenářství a podporoval jejich vztah ke knihám. V čase výuky sem často učitelé přivádějí třídy. V odpoledních hodinách své pěkné prostory „půjčuje“ volnočasovým aktivitám školního klubu. Kromě knih je možné si půjčit i mnoho stolních her.

41. Čítárna a nové knížky

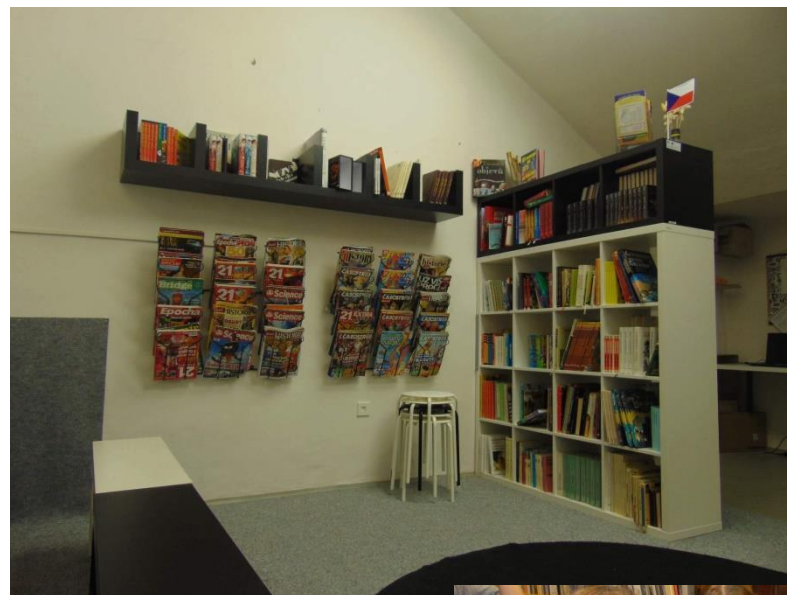
Takto nazvaná místnost na naší škole funguje od roku 2011. Je to místo, které žáci vyhledávají kvůli relaxaci, odpočinku, četbě, hrám. Mohou si zde vypůjčit knihy, časopisy, nebo si udělat referát na PC, neboť součástí vybavení jsou i čtyři notebooky. V roce 2015 byl do čítárny nakoupen nový nábytek a knihy, a to z peněz projektu Výzva č. 56 – Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Čítárna má své otvírací hodiny před začátkem vyučování i v odpoledních hodinách, ale často sem učitelé směřují výuku – českého jazyka, jazyků, mediální nebo dramatické výchovy v době vyučování.

42. Učebna informatiky

Od 90. let 20. století byly v areálu tříd prvního stupně, tehdy vedle učebny hudební výchovy, vybudovány dvě učebny výpočetní techniky. Nábytek byl uzpůsoben tak, aby mohla probíhat výuka v každé třídě zvlášť, případně se posuvné dveře otevřely a učebnu pak mohly využít i více početné třídní kolektivy. Později byly počítače připojeny k internetu. Významným propagátorem výuky informatiky byl tehdejší zástupce ředitelky Mgr. Jan Janáček.

V současné době je učebna vybavena již několikátou generací počítačů a je hojně využívána napříč všemi výukovými předměty i ročníky, i když jedna místnost musela ustoupit kmenové třídě.

43. Interaktivní tabule a technika vůbec



Každoročně se nám podaří pořídit modernější, výkonnější techniku i dovybavit některé prostory. V poslední době jsme dosáhli toho, že v každé z našich tříd je umístěn počítač, projektor, reproduktory a bílá tabule, na kterou lze promítat. Velký úspěch mají interaktivní tabule, naším cílem je nyní získat je do každé třídy. Oblíbené jsou také tablety, které byly získány letošního školního roku díky zapojení do projektu OPVK - Výzvy 56: Zlepšujeme komunikační dovednosti žáků. Nákup techniky je financován z prostředků školy, rozličných projektů a ze sponzorských darů.

44. Výjezdy do přírody

Ozdravné pobyty, dříve školy v přírodě se staly pravidelnou akcí školních kolektivů. Cesty směřovaly do Doks, Sloupu, Rychnova nad Kněžnou a řady dalších míst. Tradice pokračuje, jen doba pobytu se zkrátila z původních tří neděl na pět dní, každý školní rok vyjíždí většina tříd na ozdravné pobyty do přírody, věnují vycházkám do přírody, sportovním aktivitám, tanci, dramatickým výstupům....

45. DEŠTNÍK aneb výlety do přírody trochu jinak

Deštník je projekt, který zahrnuje problematiku zdravého životního stylu, tedy primární prevence. Je součástí minimálního preventivního programu školy. Žáci vyjíždějí na 3 dny do přírody, kde se nenásilnou formou seznamují se škodlivostí rizikového chování. Tento projekt je na naší škole nastaven již od roku 2000. Deštníku se účastní převážně žáci 2. stupně. 6. ročník se zabývá problematikou zdravé výživy. Žáci 7. ročníku mají na programu prevenci kouření a alkoholu. V 8. ročníku probíráme drogovou problematiku a AIDS a v 9. ročníku žákům vysvětlujeme, co vše zahrnuje sexuální výchova. Celý program je doplněn poznáváním přírody a sportem. A je nepostradatelným aspektem při formování a utužování třídního kolektivu. Naši žáci se každoročně těší na výjezdy Deštníku, které organizujeme vždy na přelomu měsíce září-říjen, vždy na začátku školního roku. Žáci, dříve narození, znají Deštník pod názvem Motýl. Došlo pouze k přejmenování projektu.

46. Preventivní program

Na prevenci nejrůznějších nešvarů se škola zaměřovala od svého vzniku – například v sedmdesátých letech bylo u školy vybudováno dopravní hřiště, které bylo hojně využíváno k nácvičce dopravních situací, a to i za přítomnosti tehdejších příslušníků VB. Škola má dnes vypracovaný Minimální preventivní program, což je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na prevenci a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, případně řešení rizikového chování žáků. Realizace programu se dotýká všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu školy. Minimální preventivní program je určen pro žáky 0. až 9. ročníku základní školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti programu je aktivní zapojení všech žáků, pedagogických pracovníků a v neposlední řadě i rodičů žáků.



Existence rizikového chování, se kterou se téměř denně setkáváme ve škole i mimo ni, se týká každého z nás. Pedagogů, rodičů a všech, kteří přicházejí do kontaktu s dětmi a mládeží. Žáci vedou školní noviny Sosákova pětka a funguje každodenní vysílání školního rozhlasu Ranní dvacítká. V rámci primární prevence žáci navštěvují zájmové útvary školního klubu či školní družiny. Pravidelně navštěvujeme divadelní představení, filmové projekce, přírodovědné filmové dokumenty, organizujeme exkurze do nemocnice, do hasičské stanice, do zvířecích útulků nebo na hospodářské farmy apod. Rovněž naši školu navštěvují společnosti se svým programem. Stěžejním projektem primární prevence jsou výjezdy Deštník do přírody.

47. Projektový den OČZMS, POKOS

Zpravidla v červnu na konci školního organizujeme na naší škole celodenní projekt OČZMS. Akce se zúčastňují všichni žáci 1. a 2. stupně i celý pedagogický sbor. Projekty do naší školy jezdí podpořit a pomoci uskutečnit i jiné pozvané složky: Policie ČR, Městská policie představením výcviku psů, záchranáři z České Kamenice, SDH ÚL 2 s praktickou ukázkou zásahu a záchranou zraněných lidí v ohroženém objektu. Rovněž se projektu účastní zástupci Muzea civilní obrany ÚL, kteří žáky seznamují s funkcí ochranných masek. Máme na projektech i zástupce za Požární techniku. Žáky seznamují s typy hasičských přístrojů a mohou si je vyzkoušet i v akci.

Při projektech jsou žáci rozděleni do týmů a plní úkoly na jednotlivých stanovištích. Např.: 1. pomoc, cyklistika, dopravní značky, dopravní výchova, krabička poslední záchrany, ohňový trojúhelník, záchraný systém, civilní obrana, ...

Cílem projektu bylo seznámit žáky, jak jednat v krizových situacích.

Ve školním roce 2015/2016 jsme využili nabídky Armády ČR a proběhl na naší škole projekt POKOS, který byl realizován zástupci Armády ČR a Ministerstva obrany.

48. Speciální pedagog na škole

Důležitým prvkem pro kvalitní a vstřícné klima je i osobnost speciálního pedagoga ve škole, kterých ovšem máme hned několik. Školní speciální pedagog pracuje nejen se žáky, ale i s jejich zákonnými zástupci, spolupracuje také s ostatními učiteli, s vedením školy a dalšími spolupracujícími subjekty.

49. Aktivní a hrdí žáci

Kromě dospělých vytvářejí celkový obraz školy žáci, a tak dejme slovo jim.

1. Proč sis vybral/a naši školu?

* Kateřina Faltysová - Zaujaly mě akce, které se konají na této škole.



- * Al-Eraidi Omar - Mám tu kamarády z mého zájmového kroužku a chodila sem moje babička.
- * Rozálie Frišová - Učí tu moje mamka, proto bylo ihned jasné, kam půjdu.
- * Vojtěch Dobrodinský - Chodila sem moje máma s tátou, tak uznali, že to je dobrá škola a řekli, že sem půjdu.

2. Co se ti zde líbí?

- * Kateřina Faltysová - Líbí se mi tu velice dobrý kolektiv učitelů, výborné akce, které se zde konají.
- * Al-Eraidi Omar - Líbí se mi tu velice školní akce, přístup paní ředitelky a naší třídní paní učitelky.
- * Rozálie Frišová - Líbí se mi zde všechno.
- * Vojtěch Dobrodinský - Zaujala mě architektura této školy.

3. Čím si myslíš, že je tato škola jedinečná?

- * Kateřina Faltysová - Líbí se mi účast na nejrůznějších akcích.
- * Al-Eraidi Omar - Dobré složení učitelů.
- * Rozálie Frišová - Jsou tu hodní učitelé a je mnohem větší než ostatní školy.
- * Vojtěch Dobrodinský - Naše škola se zapojuje do hodně akcí.

50. Slovo ředitelky

Bez padesáti roků a výše zmíněných padesáti kroků by nevznikl tento almanach a samozřejmě bychom se nemohli pochlubit naší úspěšnou školou. Jsem pyšná, že mohu pracovat na jedné velké společné lodi s týmem skvělých lidí, kteří svou práci mají rádi. Díky nim je naše škola živým organismem, který svobodně dýchá a je stále naplněný dobrou náladou a optimismem. Přeji nám všem pevné zdraví, škole pevné základy a všem našim žákům chuť se naučit být sám sebou.

